**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

Thực hiện trong 3 tuần: (Từ ngày 07/10 đến ngày 25/10 năm 2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu GD** | **Nội dung GD** | **Hoạt động GD** |
| **1. Phát triển thể chất** |
| 3. Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày. | - Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt  có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... | **\*Giờ ăn**-Cô trò chuyện với trẻ về 1 số món ăn đơn giản  - Cô gợi ý để trẻ kể**\* Hoạt động chiều:** |
| 9. Nhận biết lựa chọn trang phục theo thời tiết. Lợi ích của mặc trang phục phù hợp với thời tiết |  - Dạy trẻ trẻ biết đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi giày dép,… đi tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học.**\* TCXH;****\* GDKNS**: Dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi hỏa hoạn | **\*Hoạt động học:**- Dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi hỏa hoạn**\*Chơi ngoài trời** - Cô dạy trẻ biết đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học.**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**- Dạy Trẻ biết giữ gìn sức khoẻ và an toànvà biết được lợi ích của nó. |
| 12. Phối hợp tốt vận động tay, mắt trong đập, ném, bắt bóng. | - Tung bóng bắt bóng với người đối diện- Ném xa bằng 2 tay. | **\* Hoạt động học** - Tung bóng bắt bóng với người đối diện+ Trò chơi: Mèo đuổi chuột- Ném xa bằng 2 tay.+ Trò chơi:Bịt mắt bắt dê |
|  **2. Phát triển nhận thức** |
| 15. Biết tên gọi, chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.  | - Mắt, mũi, miệng, tai,....tay , chân, lưng, bụng.+ Tìm hiểu về các giác quan trên cơ thể. + Nhu cầu của bé  | **\* Hoạt động học:**+ Khám phá các bộ phận trên cơ thể**\* Hoạt động góc**: vẽ, tô màu các bộ phận trên cơ thể |
| 16. Nhận biết một số đặc điểm, giống nhau và khác nhau của bản thân với người gần gũi. | - Biết sự khác nhau về tóc, da, giới tính, quần, áo, dày, dép, mũ,...). | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**- Trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ bạn bè trong lớp- Điểm giống nhau và khác nhau của bản thân với người gần gũi- Biết sự khác nhau về tóc, da, giới tính, quần, áo, dày, dép, mũ |
| 34. Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân. | - Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.+ Bạn của em. | **\* Hoạt động học:**+ Bé tự giới thiệu về mình + Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.**\* Hoạt động góc:**Cho trẻ xem tranh  |
| 41. Kể được tên một số ngày lễ hội lớn và sự kiện văn hóa ở trường, ở địa phương | - Ngày hội 20/10 | **\* Hoạt động học:**- Ngày hội 20/10 |
| 52. Trẻ nhận biết được phía phải, phía trái, phía trên, phía dưới của đồ vật so với bản thân và so với đối tượng khác.  | - Nhận biết được phía phải, phía trái của bản thân. - Dạy trẻ phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của bạn khác. | **\* Hoạt động học:**- Dạy trẻ phân biệt phía phải,phía trái của bản thân- Dạy trẻ phía trên- phía dưới, phía trước- phía sau của bạn khác.**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**Cho trẻ phân biệt các phía |
| **3.Phát triển ngôn ngữ** |
| 57. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…* ***KNS: Học cách chào hỏi thưa gửi lễ phép***
* ***KNS: Bé làm gì khi được tặng quà***

***KNS: Bé biết nói lời cảm ơn, xin lỗi*** | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**Rèn cho trẻ cách giao tiếp khi lễ phép với người lớn* ***KNS: Bé làm gì khi được tặng quà***

***KNS: Bé biết nói lời cảm ơn, xin lỗi*** |
| 58.Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc  | Gấu con bị đau răng (Tạ Thị Liên); | **\* Hoạt động học :****Truyện:**Gấu con bị đau răng (Tạ Thị Liên);**\*Hoạt động góc**Cho trẻ về góc đọc thơ,kể chuyện trong chủ đề**\* Hoạt động chiều**: Làm quen với bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ chủ đề **\*** |
| 59. Trẻ biết chọn sách để xem, cầm sách đúng chiều “ đọc” sách kể theo tranh minh họa  | - Xem và nghe đọc các loại sách - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “ đọc” truyện. - Giữ gìn sách. | **Hoạt động góc**-Cho trẻ xem tranh,mở sách đọc ,hướng dẫn trẻ cách mở sách |
| 62. Thích nghe, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ, câu truyện, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trẻ. đóng kịch, kể lại chuyện đã được nghe phù hộ với chủ đề. | **Thơ:** Lời chào (Nguyễn Tiến Bình); - Tâm sự cái mũi (Lê Thu Hương);  | **\* Hoạt động học :****Thơ:** Lời chào (Nguyễn Tiến Bình); - Tâm sự cái mũi (Lê Thu Hương); **\*Hoạt động góc**Cho trẻ về góc đọc thơ,kể chuyện trong chủ đề**\* Hoạt động chiều**: Làm quen với bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ chủ đề **\*** |
| **4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
| 66. Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. | - Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. | **\* Hoạt động Trò chuyện**Cô trò chuyệ hàng ngày với trẻ để động viên trẻ  |
| 67. Trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói 68. Trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói qua kỷ năng giao tiếp hàng ngày. | Trò chuyện, đón trả trẻ - Trò chuyện giới thiệu về những sở thích, khả năng của bản thân và chấp nhận sở thích của người khác. |
| **5. Phát triển thẩm mỹ** |
| 76. Vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | **\*Hoạt động đón trẻ , trả trẻ** cho trẻ nghe các bài hát qua băng đài của chủ đề :Bản thân |
| 77. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca vận động phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc: Vỗ tay, dậm chân, nhúm nhảy, múa, trò chơi, biểu diễn cuối chủ đề theo nhịp bài hát, bản nhạc.  | **\*** Dạy hát, vận động theo nhịp, múa minh họa và biểu diễn cuối chủ đề bài hát, trò chơi phù hợp với chủ đề**:**- Mừng sinh nhật”- Cái mũi (Lê đức – Thu Hiền);-Biểu diễn cuối chủ đề | **\* Hoạt động học :**- Vận động theo nhịp: “ Mừng sinh nhật”-VĐMH: Cái mũi (Lê đức – Thu Hiền - Biểu diễn cuối chủ đề**\* Hoạt động góc**Cho trẻ về góc múa hát các bài hát về chủ đề**\* Hoạt động chiều:**Làm quen với bài hát mới,biểu diễn |
| 78. Thích nghe nhạc, nghe hát: chú ý lắng nghe, nhận ra giai điệu quen thuộc.  | Nghe hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ (Nhạc Phạm Tuyên – Lâm mỹ dạ); Sinh nhật Hồng ( Lê Quốc thắng); Dân ca tự chọn | **\* Hoạt động học :**-Nghe hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ (Nhạc Phạm Tuyên – Lâm mỹ dạ); Sinh nhật Hồng ( Lê Quốc thắng); Dân ca tự chọn**\* Hoạt động chiều:**Cô hát cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề |
| 79. Biết cách chơi, luật chơi các trò chơi âm nhạc. | **-Trò chơi:** Ai đoán giỏi; Tiếng hát ở đâu; | **\* Hoạt động học :**Trò chơi**:** Ai đoán giỏi; Tiếng hát ở đâu; |
| 80.Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết  | + Nặn hình người**+** Nặn hình em bé tập thể dục+ Nặn bánh | **\* Hoạt động góc:**vẽ,nặn,tô màu:Mũ dày dép**\* Hoạt động chiều**: Ôn các kỹ năng tạo hình |
| 81. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Tô màu vòng đeo cổ;-Trang trí áo bé trai, váy bé gái;- Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc; | **\* Hoạt động học:** -Tô màu vòng đeo cổ; -Trang trí áo bé trai, váy bé gái;**\* Hoạt động góc:**Tô màu ,vẽ,tranh bạn trai,bạn gái**\* Hoạt động chiều**: Cắt dán các khuôn mặt cảm xúc |
| 82. Trẻ biết nói lên ý biết nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình và nhận xét sản phẩm - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. | **\* Hoạt động học**Nêu ý tưởng và nhận xét sản phẩm của mình của bạn**\* Hoạt động góc**Về góc thực hiện  |
| 83. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm. | - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | **\* Hoạt động học**Trẻ giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm của mình ,của bạn làm ra |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

**Thời gian thực hiện 1tuần: ( Từ 07/10- 11 /10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****HĐ** |  **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5** |  **Thứ 6** |
| **Đón trẻ,chơi****TDS** | ***\** Đón trẻ, Chơi, Thể dục sáng:**- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.- Tập với bài: Thật đáng yêu |
| **Hoạt động****học** | **PTNT****KPXH*:***Bé tự giới thiệu về mình | **PTTC** **Thể dục:**VĐCB: Ném xa bằng hai tay:TC: Lăn bóng | **PTTM****Tạo hình:**Trang trí áo bé trai, váy bé gái | **PTNN****Thơ:** Lời chào | **PTTM****Âm nhạc**DH: “ Mừng sinh nhật”NH:Sinh nhật hồngT/C : Ai đoán giỏi |
| **Chơi, hoạt động ở các góc**  | ***-* Góc phân vai:** Mẹ con, phòng khám, cửa hàng bán thực phẩm **- Góc nghệ thuật:** Tô màu,vẽ,nặn về khuôn mặt bạn trai,bạn gái**,** các biểu diễn một số bài hát **- Góc học tập:** Chơi lô tô,phân loại đồ dung bạn trai,bạn gái**- Góc sách truyện :** Xem sách , truyện liên quan tới chủ đề**- Góc xây dựng- Lắp ghép**: Xây nhà , xếp đường về nhà **- Góc Thiên nhiên:** Tưới cây, chơi với cát nước  |
| **Chơi ngoài trời** | **- HĐ có mục đích:** - Quan sát sự thay đổi của thời tiết , Quan sát trang phục, vẽ trang phục trên sân trường , nghe đọc thơ “ Lời chào“ đọc truyện “ Đôi dép”- **Trò chơi vận động :** Làm dáng , nhảy tiếp sức , chó sói xấu tính , Lộn cầu vồng **- Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi trên sân trường , chăm sóc cây |
| **Ăn ngủ** |  -Nhắc trẻ sử dụng các từ như:Mời bạn khi vào bữa ăn -Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh,lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Làm dáng- Thực hiện vở chủ đề- Thực hiện vở thủ công- Làm quen bài hát:Làm quen với bài hát “ rước đèn dưới trăng?” - Lao động vệ sinh,nếu gương cuối tuần |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI 20/10**

**Thời gian thực hiện 1 tuần : ( Từ 14/10- 18/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****HĐ** |  **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5** |  **Thứ 6** |
| **Đón trẻ,chơi****Thể dục sáng**  | ***\** Đón trẻ, Chơi, Thể dục sáng:**- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.- Tập với bài:Thật đáng yêu |
| **Hoạt động****học** | **PTNT**KPKH+ Ngày hội 20/10 | **PTNT**LQVT+ Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân | **PTNT**KPXHDạy trẻ kĩ năng thoát khỏi đám cháy | **PTTM**Tạo hìnhTô màu vòng đeo cổ | **PTTM**Âm nhạcVĐMH “ Cái mũi” NH :Khúc hát ru của người mẹ trẻTC:Bao nhiêu bạn hát |
| **Chơi, hoạt động ở các góc**  | ***-* Góc phân vai:** Mẹ con, phòng khám, cửa hàng bán thực phẩm **- Góc nghệ thuật:** Xé các họa tiết cho quần áo,biểu diễn một số bài hát **- Góc học tập:** Phân biệt phía phải - phái trái của bạn khác **- Góc sách truyện :** Xem sách , truyện liên quan tới chủ đề**- Góc xây dựng- Lắp ghép**: Xây nhà , xếp đường về nhà **- Góc Thiên nhiên:** Tưới cây, chơi với cát nước - **Nhảy EROBICH :Bé khỏe-Bé ngoan** |
| **Chơi ngoài trời** | **- QS có mục đích:** - Quan sát sự thay đổi của thời tiết , Quan sát trang phục, vẽ trang phục trên sân trường , nghe đọc thơ “ Lời chào“ đọc truyện “ Đôi dép”- **Trò chơi vận động :** Làm dáng , nhảy tiếp sức , chó sói xấu tính , Lộn cầu vồng **- Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi trên sân trường , chăm sóc cây |
| **Ăn ngủ** |  - Nhắc trẻ sử dụng các từ như:Mời bạn khi vào bữa ăn -Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh,lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Tìm bạn thân- Làm quen bài thơ: “Tâm sự cái mũi”- SHCM - Tổ chức cho trẻ làm bánh trôi nước- Lao động vệ sinh, nếu gương cuối tuần |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

Thời gian thực hiện tuần :( Từ 21/10- 25/10/2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****HĐ** |  **Thứ 2** |  **Thứ 3** |  **Thứ 4** |  **Thứ 5** |  **Thứ 6** |
| **ĐT- C** **- TDS** | ***\** Đón trẻ, Chơi, Thể dục sáng:**- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.- Tập với bài: Thật đáng yêu |
| **Hoạt động****học** | **PTTC**Thể dục+ VĐCB : Chuyền bóng qua đầu+TCVĐ:Mè đuổi chuột | **PTNT**KPKHBé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | **PTNT**LQVTPhân biệt phía trên –phía dưới, phía trước- phía sau của bạn khác | **PTNN**Văn học:Truyện:Gấu con bị đau răng | **PTTM**Âm nhạcBiểu diễn cuối chủ đề |
| **Chơi, hoạt động ở các góc**  | ***-* Góc phân vai:** Mẹ con, phòng khám, cửa hàng bán thực phẩm **- Góc nghệ thuật:**Xé các họa tiết cho quần áo,biểu diễn một số bài hát **- Góc học tập:** Phân biệt phí trên -phía dưới phía trước -phía sau của bạn khác **- Góc sách truyện :** Xem sách , truyện liên quan tới chủ đề**- Góc xây dựng- Lắp ghép**: Xây nhà , xếp đường về nhà **- Góc Thiên nhiên:** Tưới cây, chơi với cát nước  |
| **Chơi ngoài trời** | **- QS có mục đích:**Quan sát bầu trời, quan sát sự thay đổi của thời tiết , Quan sát cơ thể bé, quan sát cây xoài,quan sát cây bàng- **Trò chơi vận động :** Mèo đuổi chuột,nhảy tiếp sức,lộn cầu vồng,gieo hạt,đuổi bóng**- Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi trên sân trường , chăm sóc cây-**HĐTT**: Nhảy erobich |
| **Ăn ngủ** |  -Nhắc trẻ sử dụng các từ như:Mời bạn khi vào bữa ăn -Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh,lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: Thi đi nhanh- Thực hiện vở tạo hình;Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc- Ôn bài cũ- Thực hiện vở thủ công:Cắt dán đôi tất- Lao động vệ sinh, nếu gương cuối tuần |