

KẾ HOẠCH GIÁ DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ KHÁM PHÁ CƠ THỂ
Thực hiện trong 3 tuần, từ ngày 7/10/2024 đến ngày 11/10/2024
GV: Lê Thị Quý – Lớp Bé A

Mục tiêu	Nội Dung	Hoạt động
1. Phát triển thể chất		
<p>4. Trẻ tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt với sự giúp đỡ của người lớn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay, lau mặt, súc miệng - Tháo tất, cởi quần áo... 	<p>* Dạy trẻ thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với việc lau mặt súc miệng - Tập rửa tay bằng xà phòng - Tập lau mặt đúng thao tác. - Tháo tất, cởi quần áo - Biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. <p>*Chủ đề bản thân :</p> <ul style="list-style-type: none"> - GDLGKN: +Dạy trẻ kỹ năng gấp xếp quần áo +Dạy trẻ kỹ năng mặc và cởi quần áo. 	<p>* Dạy trẻ thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt như:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với việc lau mặt súc miệng - Tập rửa tay bằng xà phòng - Tập lau mặt đúng thao tác. - Tháo tất, cởi quần áo - Biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.
<p>6. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. 	<p>Trẻ có thói quen trong vệ sinh cá nhân hàng ngày, chấp nhận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen cách đánh răng, lau mặt, tập rửa tay bằng xà phòng - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh - Lạnh mặc thêm áo vào, nóng cởi áo ra. - Biết tránh xa những nơi không an toàn. - Rửa tay, lau mặt, súc miệng - Tháo tất, cởi quần, áo - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. - Trẻ có thói quen súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động đón trẻ - Hoạt động vệ sinh - Tổ chức giờ ăn - Hoạt động mọi lúc ,mọi nơi

	<p>* GDLGKNS :</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng mang giày dép có quai</p>	
<p>10. Trẻ biết kiểm soát, Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p>	<p>+ Đi trong đường hẹp</p>	<p>*Hoạt động học:</p> <p>- Đi trong đường hẹp TCVĐ : Tung bóng</p> <p>*Hoạt động mọi lúc ,mọi nơi</p>
<p>15.Trẻ chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng. - Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m). - Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m) không chệch ra ngoài</p>	<p>+ Bò chui qua cổng + Ném xa bằng một tay</p>	<p>*Hoạt động học:</p> <p>+ Bò chui qua cổng TCVĐ:Mèo đuổi chuột + Ném xa bằng một tay TCVĐ:Cướp cờ</p>
2. Phát triển nhận thức		
<p>18. Trẻ Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. nhận biết đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>* Chủ đề bản thân: + KPKH: Cơ thể tôi và bạn. + KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. + KPKH: Bé tự giới thiệu về mình</p>	<p>*Hoạt động học: + KPKH: Cơ thể tôi và bạn. + KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. + KPKH: Bé tự giới thiệu về mình</p>
<p>25.Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện</p>	<p>- Tên tuổi giới tính của bản thân: + KPXH: Bé tự giới thiệu về mình.</p>	<p>*Hoạt động học + Bé tự giới thiệu về mình</p>
<p>40. Trẻ nhận biết vị trí của các đối tượng trong không gian so với bản thân.</p>	<p>- Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân - Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân</p>	<p>*Hoạt động học: -Dạy trẻ xác định phía trên,phía dưới ,trước ,sau của bản thân -Dạy trẻ xác định tay phải ,tay trái của bản thân</p>
<p>42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa quả</p>	<p>Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc - Đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái: Búp bê, quần sooc, váy...</p>	<p>* Hoạt động học * Hoạt động chơi hoạt động ở các góc * Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>

<p>43.Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. -Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?....</p>	<p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>48. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<p>* Chủ đề: Bản thân: + Cái lưỡi (Lê Thị Mỹ Phương) + Đôi mắt của em (Lê Thị Mỹ Phương) + Miệng Xinh (Phạm Hồ) + Bé ơi (Phong Thu) + Phải là hai tay (Phạm Cúc) + Tâm sự của cái mũi(Lê Thu Hương</p>	<p>*Hoạt động học Truyện :Mỗi người một việc Thơ:Đôi mắt của em *Hoạt động mọi lúc,mọi nơi. + Miệng xinh ,Cái lưỡi ..</p>
<p>50. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.</p>	<p>+ Mỗi người một việc (Lê Thu Hương - Lê Thị Đức) + Gấu con bị sâu răng(Tạ Thị Liên) + Món quà đặc biệt (Thanh Bình) + Cậu bé mũi dài (Lê Thu Hương- Lê Thị Đức)</p>	<p>*Hoạt động học Truyện :Mỗi người một việc *Chơi hoạt động ở các góc *Hoạt động mọi lúc,mọi nơi.</p>
<p>52. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.</p>	<p>- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ</p>	<p>*Hoạt động chiều *Hoạt động mọi lúc,mọi nơi.</p>
<p>3. Phát triển ngôn ngữ</p>		
<p>55. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.</p>	<p>- Tên, tuổi, giới tính của trẻ - Nói được điều bé thích, không thích</p>	<p>*Hoạt động học + KPKH:Bé tự giới thiệu về mình *Hoạt động mọi lúc,mọi nơi:</p>

<p>56. Trẻ nói được điều bé thích, không thích.</p>	<p>- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động</p>	<p>*Hoạt động mọi lúc,mọi nơi:</p>
<p>59. Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.</p>	<p>- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói -Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói trò chơi, hát vận động.</p>	<p>*Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>4. Phát triển thẩm mỹ</p>		
<p>70.Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.</p>	<p>* Chủ đề Bản Thân: + Xòe bàn tay, nắm ngón tay (Minh Quân) + Bàn Tay mẹ (Bùi đình Thảo) + Mời bạn ăn (Trần Ngọc) + Tay Thơm Tay ngoan (Bùi Đình Thảo);</p>	<p>*Đón trẻ, trả trẻ: Trẻ nghe các hát bài qua băng đĩa theo chủ đề: Bản Thân. *Hoạt động học Dạy hát:Càng lớn càng ngoan TCAN: Ai nhanh nhất - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề *Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.</p>
<p>71. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p>	<p>- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: - Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc</p>	<p>*Hoạt động học VĐMH:Cái mũ Nghe Hát :Thật đáng chê - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề *Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.</p>
<p>72. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).</p>	<p>*Chủ đề bản thân: + Cái mũ + Chơi ngón tay (Nhạc hàn) + Hã xoay nào (Nhạc hàn) + Em ngoan hơn búp bê (Phùng Như Thạch) + Chúng ta cùng tập thể dục(Thu Hiền) + Quả Bóng (Huy Trân) + Biểu diễn cuối chủ đề.</p>	<p>*Hoạt động học VĐMH:Cái mũ Nghe Hát :Thật đáng chê - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề *Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.</p>

5. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

<p>73. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý</p>	<p>*Chủ đề bản thân: - Trang trí khăn mùi soa. - Làm chiếc nơ. - Làm vòng tay, gấp nơ, hoa.</p>	<p>*Hoạt động học - Trang trí khăn mùi soa. *Hoạt động chiều - Làm chiếc nơ. *Hoạt động mọi lúc, mọi nơi - Làm vòng tay, gấp nơ, hoa.</p>
<p>74. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.</p>	<p>*Chủ đề bản thân: - Tô màu mũ bé trai - bé gái</p>	<p>*Hoạt động học - Tô màu mũ bé trai - bé gái</p>

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

Thời gian thực hiện tuần 1: Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.	* Đón trẻ: - Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về chủ đề tên tuổi, giới tính của trẻ. * TDS: - Tập với bài “Nắng sớm” * ĐD: - Gọi tên theo sổ, báo ăn				
Hoạt động học	PTTC VDCB: Đi trong đường hẹp -T/C: Ném bóng vào rổ	PTNT KPXH: Bé biết gì về mình?	PTTM: Tô màu mũ bé trai, mũ bé gái	PTNN: Truyện: Mỗi người một việc	PTTM NDTT: DH: Càng lớn càng ngoan NDKH: TC: Ai nhanh nhất
Chơi hoạt động ở các góc	-Góc phân vai: Mẹ con, nấu ăn -Góc xây dựng – LG : Xây nhà cho bé, LG hình người bé tập thể dục -Góc học tập - sách : + Làm ảnh bé, các bộ phận trên cơ thể bé đo và so sánh chiều cao với -Góc nghệ thuật: + Làm người rơm rạ, vẽ, nặn, xé, dán hình người bạn trai bạn gái, tô màu bạn trai bạn gái. + Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm -Góc thiên nhiên: Đong nước vào chai to, chai nhỏ và nêu nhận xét				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: quan sát cây sấu, quan sát bồn hoa mười giờ, quan sát vườn rau, Tổ chức trò chơi tập thể “mèo đuổi chuột” 2. Trò chơi vận động: lộn cầu vòng, lá và gió, tạo dáng. 3. Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi hoặc đồ chơi ngoài trời. * Hoạt động thay thế: Tập aerobic với bài Con cào cào				
Ăn, ngủ	- Dạy trẻ các kỹ năng rửa tay lau mặt trước khi ăn. - Nhắc nhở trẻ phải mời cô, mời bạn trước khi ăn, cho trẻ gọi tên món ăn, cách chế biến món ăn. - Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi “Mũi - cằm - tai” - Làm quen với truyện Mỗi người một việc - Làm quen với bài hát Càng lớn càng ngoan - Nặn hình bạn trai, bạn gái. - Lao động, vệ sinh nhóm lớp, vui văn nghệ cuối tuần. - Chơi theo ý thích - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

“CƠ THỂ BÉ VÀ BẠN NGÀY HỘI 20/10”

Thực hiện trong tuần 2: (Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn. - Cho trẻ chơi với các đồ chơi theo ý thích - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Thể dục sáng: Tập với bài: Hãy xoay nào 				
Hoạt động học	PTNN KPIXH Cơ thể tôi và bạn	PTTC Thể dục Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Chạy cướp cờ	PTTM Tạo hình Trang trí Khăn mùi Soa	PTNT Toán Dạy trẻ xác định phía trên, phía dưới, trước- sau	PTTM Âm nhạc VĐMH: Cái mũi Nghe hát: Thật đáng chê
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> *Góc phân vai: gia đình, siêu thị mini, bán hàng, phòng khám nha khoa *Góc xây dựng: xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép hình người *Góc nghệ thuật: Tô màu , nặn bé trai, bé gái, làm đồ dùng bé trai, bé gái từ xốp, rơm, khăn mùi soa, hát, đọc thơ về chủ đề. *Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp chơi trên mảng tường *Góc học tập và sách: phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi về bản thân, xem tranh ảnh về cơ thể bé trai, bé gái, nhận biết các giác quan, xác định trên dưới - trước sau của bản thân 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> *HĐCMD: Ném vị thức ăn, Quan sát cây xanh, Quan sát cây bàng, Quan sát thời tiết, Quan sát cây hoa mười giờ *TCVĐ: Bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vòng, Mèo đuổi chuột, Dung dăng dung dề, Nu na nu nống *Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích Cô bao quát trẻ chơi an toàn 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trẻ sử dụng biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Trẻ ngủ được 1 giấc 120 phút đến 150 phút 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới :Ai nhanh nhất - Thực hiện vở thủ công: Làm cái nơ - Làm quen bài hát: “Cái mũi” - Vi văn nghệ , vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần 				

BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”

Thực hiện trong tuần 3: (Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn. - Cho trẻ chơi với các đồ chơi theo ý thích - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Thể dục sáng: Tập với bài: Hãy xoay nào 				
Hoạt động học	PTNN KPXH Bé cần ăn gì để lớn lên và khỏe mạnh	PTTC Thể dục Bò chui qua cổng TC: Nu na nu nóng	PTNT Toán Nhận biết tay phải ,tay trái của bản thân	PTNT Thơ Đôi Mắt	PTTM Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề NH: Mời bạn ăn
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> *Góc phân vai: Gia đình, siêu thị mini, bán hàng, phòng khám nha khoa *Góc xây dựng: Xây dựng công viên của bé, lắp ghép hình người *Góc nghệ thuật: Tô màu , nặn bé trai, bé gái, các loại rau quả, chơi lô tô các loại thực phẩm, nhận biết các bộ phận trên cơ thể +hát , đọc thơ về chủ đề *Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh ở góc thiên nhiên của lớp *Góc học tập và sách: Phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi về bản thân, xem tranh ảnh về cơ thể bé trai, bé gái 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> *HĐCMD: Quan sát bầu trời, Quan sát cây xanh, Quan sát cây hoa mười giờ, Trò chuyện về các loại cây, Quan sát vườn rau *TCVĐ: Kéo co, Lộn cầu vòng, NU na nu nóng, Gieo hạt, Bánh xe quay *Chơi tự do: chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích Cô bao quát trẻ chơi an toàn 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Trẻ sử dụng biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Trẻ ngủ được 1 giấc 120 phút đến 150 phút 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: “Chi chi chành chành” - Thực hiện vở chủ đề bản thân - Làm quen với bài thơ :Đôi mắt của em - Ôn các bài hát đã học - Vui văn nghệ, vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần 				