

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

“ Gia đình của bé - Ngày hội của cô giáo 20/11”

Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024

Người thực hiện: Hoàng Thị Hồng Thắm

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1 .phát triển thể chất		
2.Hiểu về giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm: Phân loại thực phẩm thường dùng theo nhóm giá trị dinh dưỡng(4 nhóm)	<ul style="list-style-type: none">- Nhận biết , phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm:<ul style="list-style-type: none">+ TP giàu đạm: Thịt, cá, trứng, sữa ,..+ TP giàu VTM: rau xanh, củ, quả chín.+ TP giàu chất bột đường: gạo ngô, khoai, sắn, bánh mì và các loại bánh+ TP giàu Lipit: Lạc, vừng đậu, mỡ động vật, dầu thực vật, bơ, dừa.- Một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Trứng rán, trứng ốp la, cá kho, thịt kho tàu, chả cuốn, cá sốt cà chua, ruốc bông, xúc xích, tôm rim mặn ngọt, tôm chiên xù, cơm, xôi, cháo, phở.- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn, nước uống đơn giản trong khi chơi. Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất:<ul style="list-style-type: none">- Bóc trứng cút; làm bánh trôi; Pha nước chanh; pha nước trà tắc.- Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống.	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động ăn<ul style="list-style-type: none">- Kể tên một số thức ăn có trong bữa ăn hàng ngày.- Kể tên 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho con người* Chơi hoạt động ở các góc:<ul style="list-style-type: none">+ Cho trẻ chơi trải nghiệm ở góc nấu ăn như:Chế biến các món ăn,làm bánh,bóc trứng cút-Pha nước chanh,pha nước trà tắc...-Kỹ năng tự phục vụ trong ăn,uống
4. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt, vệ sinh cá nhân.	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.- Dạy trẻ kỹ năng Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	<ul style="list-style-type: none">Hoạt động học:<ul style="list-style-type: none">- Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ :Gấp quần áo*Mọi lúc mọi nơi<ul style="list-style-type: none">- GDKNS: Kỹ năng gấp chăn gọn gàng

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng vệ sinh. - Cát đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - GDKNS: Kỹ năng tự phục vụ: Gấp quần áo - GDKNS: Kỹ năng gấp chăn gọn gàng 	-Cô dạy trẻ biết biết các kỹ năng
8. Trẻ nhận biết nhưng nơi nguy hiểm như; ao, hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm,... ,...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	<p>* Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</p> <p>+Không thò tay và ổ điện, bàn là khi đang nóng, phích nước nóng</p> <p>+Không leo trèo bàn ghế, lan can</p> <p>+Không cười đùa khi ăn uống, không tự ý lấy thuốc uống</p>	<p>*Mọi lúc mọi nơi</p> <p>-Cô dạy trẻ biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như phích nước sôi, ổ cắm điện, bếp ga....</p>
13. Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động - Đi trên ván dốc (Dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục. - Đứng 1 chân và giữ 1 thăng người trong 10 giây.	<ul style="list-style-type: none"> - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m. +Trò chơi :Cướp cờ 	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m. +Trò chơi :Cướp cờ
14. Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhảy qua vật cản. + Trò chơi: kéo co 	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy qua vật cản. + Trò chơi: kéo co
2 .Phát triển nhận thức		
33. Trẻ nhận biết được một vài nét đặc trưng về danh lam thắng	KPXH:+ Ngày hội của cô giáo 20/11	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> -KPXH: + Ngày hội của cô giáo 20/11

cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương, trường lớp và quê hương đất nước.		
34. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	+ Gia đình của bé + Nhu cầu trong gia đình bé	* Hoạt động học KPXH + Gia đình của bé + Nhu cầu trong gia đình bé KPKH + Một số đồ dùng trong gia đình
40. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng của trẻ.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi từ 1 - 10.	* Hoạt động học + Toán số 7(tiết 1) *Chơi - Hoạt động ở các góc - Cho trẻ chơi gắn số lượng tương ứng với chữ số cho trước trong phạm vi 7, ôn số lượng trong phạm vi 7 *Hoạt động chiều - Cho trẻ thực hiện vở toán
41. Trẻ biết so sánh số lượng của các nhóm trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đọc được kết quả.	- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đọc được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, nhiều hơn, ít hơn. - Trẻ biết thêm, bớt, tạo nhóm số lượng trong phạm vi 10. - So sánh nhóm nhiều nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhóm nhiều bằng nhau và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.	* Hoạt động học + Toán số 6(tiết 2) *Chơi - Hoạt động ở các góc - Cho trẻ chơi gắn số lượng tương ứng với chữ số cho trước trong phạm vi 6, so sánh số lượng trong phạm vi 6 *Hoạt động chiều - Cho trẻ thực hiện vở toán
42. Trẻ biết gộp các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau..	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng khác nhau và đếm. - Tách một nhóm thành hai nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau. * LQVT: - Toán Số 6 tiết 3	* Hoạt động học + Toán số 6(tiết 3) *Chơi - Hoạt động ở các góc - Cho trẻ chơi gắn số lượng tương ứng với chữ số cho trước trong phạm vi 6, cho trẻ tách gộp số lượng trong phạm vi 6 *Hoạt động chiều - Cho trẻ thực hiện vở toán
3 .phát triển ngôn ngữ		

<p>51. Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.</p>	<p>- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng khi giao tiếp với cô giáo; trẻ- trẻ; trẻ - người lớn. - Kể lại sự việc theo trình tự một số nội dung: đi thăm ông bà; đi chơi nhà bóng, đi chơi Siêu thị; đi sinh nhật bạn'</p>	<p>* Mọi lúc mọi nơi Hàng ngày cô giao tiếp với trẻ ,gợi ý trẻ kể lại nội dung mà trẻ đã được đến</p>
<p>53. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...</p>	<p>* Thơ: Em yêu nhà em (Đàm Thị Lam Luyến), Làm anh (Phan Thị Thanh Nhàn), Giữa vòng gió thơm (Quang Huy), Ngôi nhà,</p>	<p>* Hoạt động chiều: Thơ: làm anh (tác giả Phan Thị Thanh Nhàn) * Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Thơ: Gió từ tay mẹ, giữa vòng gió thơm *</p>
<p>54. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự.</p>	<p>* Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn (Phong Thu), Ba cô gái (Thu Thủy),</p>	<p>* Hoạt động chiều: - Truyện: Ba cô gái * Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn</p>
<p>65. Nhận dạng được chữ cái e,ê trong bảng chữ cái tiếng Việt</p>	<p>Trẻ làm quen với các chữ cái: e,ê - Trẻ chơi các trò chơi với các chữ cái: e,ê</p>	<p>* Hoạt động học - Làm quen chữ cái : e, ê - Trò chơi chữ cái : e, ê * Chơi -Hoạt động ở các góc - Chơi nặn chữ cái - Trò chơi: Tìm chữ cái trong bài thơ, trong tên bạn - Tô chữ in mờ trên đường kẻ ngang , tô chữ in rỗng</p>
<p>4. Phát triển tình cảm - xã hội</p>		
<p>69. Trẻ biết nhận ra việc của mình làm có ảnh hưởng đến người khác</p>	<p>- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học * Kỹ năng sống + Dạy trẻ lễ phép khi ở nhà, khi có khách đến nhà + Lịch sự nơi công cộng + Những việc nên làm và không nên làm trong các hoạt động</p>	<p>* Hoạt động học * Kỹ năng sống + Dạy trẻ lễ phép khi ở nhà, khi có khách đến nhà</p>

<p>73. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình</p>	<p>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). - Khi chơi không tranh giành đồ chơi, Sau khi chơi xếp cất đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn vâng lời ông bà bố mẹ, cô giáo. Kỹ năng sống: không nhận quà và đi theo người lạ</p>	<p>*Hoạt động mọi lúc mọi nơi Kỹ năng sống: không nhận quà và đi theo người lạ</p>
<p>5. Phát triển thẩm mỹ</p>		
<p>81. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.</p>	<p>Khúc hát ru của người mẹ trẻ (Nhạc:Phạm Tuyên.Lời Lâm Thị Mỹ Dạ), Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục (Nhạc:Trần Hoàn.Lời Nguyễn Khoa Điềm), Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo); Cho con Ru con (DC Nam bộ);</p>	<p>* Hoạt động học - Nghe hát: -Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo) - Khúc hát ru của người mẹ trẻ (Nhạc:Phạm Tuyên.Lời Lâm Thị Mỹ Dạ),” -Cho con(DC Nam bộ); -Biểu diễn cuối chủ đề * Mọi lúc mọi nơi -Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục -Ru con (DC Nam bộ);</p>
<p>82. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<p>Múa cho mẹ xem (Xuân Giao), Ông cháu (Phong Nhã), Bé Chăm quét nhà (Hà Đức Hậu), Cả nhà đều yêu (Bùi Anh Tôn), Bà còng (Phạm Tuyên); Nhà của tôi (Chu Hiền);</p>	<p>* Hoạt động học - VTTTC Nhà của tôi (Chu Hiền); - Dạy hát : Cả nhà đều yêu(Bùi Anh Tôn) -VD Múa:Múa cho mẹ xem (Xuân Giao) Biểu diễn cuối chủ đề * Mọi lúc mọi nơi Ông cháu (Phong Nhã), Bé Chăm quét nhà (Hà Đức Hậu),</p>
<p>85. Trẻ biết cách phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên(đá, sỏi, lá cây, cát, Vỏ cây, quả, hoa...), phế liệu(chai lọ, các loại vải, sợi, họa báo...): đồ dùng , người thân trong gia đình; làm hình người</p>	<p>* Chơi -Hoạt động ở các góc Cho trẻ thực hiện ở góc nghệ thuật</p>

<p>86. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>-Vẽ chân dung người thân trong gia đình. -Vẽ cái nôi. -Vẽ tô màu cô giáo</p>	<p>* Hoạt động học+ Vẽ chân dung người thân trong gia đình -Vẽ cái nôi. + Vẽ cô giáo của em * Chơi -Hoạt động ở các góc Cho trẻ thực hiện ở góc nghệ thuật</p>
<p>87. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>- Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. - Cắt dán tủ quần áo</p>	<p>* Hoạt động chiều + Cắt dán tủ quần áo + Cắt, dán ngôi nhà từ các hình học</p>
<p>88. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</p>	<p>-Nặn đồ dùng gia đình. -Nặn hình người</p>	<p>* Chơi -Hoạt động ở các góc Nặn đồ dùng gia đình. -Nặn hình người</p>
<p>89. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>- làm cà vạt tặng bố. - Làm thiệp tặng cô giáo</p>	<p>* Hoạt động chiều - làm cà vạt tặng bố. * Chơi -Hoạt động ở các góc - Làm thiệp tặng cô giáo</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ
(Thực hiện tuần 1 từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024)

TN ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ thể dục sáng	- Đón trẻ: - Chơi tự chọn - TDS: tập với bài “ Cả nhà thương nhau"				
Hoạt động học	PTNT: KPXH: Ngôi nhà thân yêu của bé	PTTC Thể dục: - Nhảy qua vật cản. + Trò chơi: kéo co	PTNT LQVT Số 6 (tiết 2)	PTNN LQCC e,ê	PTTM: Âm nhạc +VTTTTTC : Nhà của tôi +Nghe hát: “Bàn tay mẹ” +Trò chơi : Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: - Cửa hàng bán đồ dùng gia đình, nấu ăn, cửa hàng thực phẩm, phòng khám bệnh... - Góc xây dựng – lắp ghép: - Xây ngôi nhà bé ở, lắp ghép đồ dùng trong gia đình.lắp ghép các kiểu nhà khác nhau. - Góc nghệ thuật: - Nghe và biểu diễn các bài hát về gia đình. - Vẽ, tô màu ngôi nhà theo ý thích; xé dán ngôi nhà; Cùng cô làm đồ chơi trang trí góc gia đình và dùng rơm, rạ, lá cây, hộp các tông...và hồ dán để làm thành các ngôi nhà khác nhau. - Góc học tập - sách: - Phân nhóm đồ dùng gia đình; - Xếp đồ dùng GD tương ứng với thành viên. Trò chơi trong phạm vi 6 - Xem tranh về các kiểu nhà. Làm sách tranh về các kiểu nhà, tìm và điền chữ cái e, ê trong từ. - Góc thiên nhiên: Chơi với nước, chăm sóc cây. 				
Chơi ngoài trời	<ol style="list-style-type: none"> 1. HĐCMD: Quan sát các kiểu nhà khác nhau ở xung quanh trường, -Quan sát luống rau,quan sát cây sấu,quan sát cây hoa giấy.... 2.TCVD: Ném còn, Về đúng nhà, Nhà cháu ở đâu, chạy tiếp cờ, Kéo co ... 3. Chơi tự do 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô” , “mời bạn” khi vào bữa ăn - Cô giới thiệu những món ăn và nói cho trẻ biết các chất có trong từng - Nhắc trẻ ăn hết xuất , không làm rơi cơm ra ngoài - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau bữa ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> -HDTTCM : Gia đình bé (Trang 28) -Thực hiện vở thủ công(làm cà vạt tặng bố) - Cho trẻ đọc thơ:Em yêu nhà em - Tạo hình:cắt dán ngôi nhà từ hình học - Lao động vệ sinh - chơi tự chọn ở góc - Nêu gương trả trẻ 				

NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ
Thực hiện tuần 2 từ ngày 04/ 11 đến ngày 08/11/2024

TN ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ thể dục sáng	- Đón trẻ: - Chơi tự chọn - TDS: tập với bài “ Nhà mình rất vui”				
Hoạt động học	PTNT: KPXH: Những người thân trong gia đình bé.	PTNT LQVT Số 6 (tiết 3)	PTTM Tạo hình: Vẽ chân dung người thân trong gia đình.	PTNN TCCC : e, ê	PTTM: Âm nhạc DH :+ Cả nhà đều yêu” NH: +Khúc hát ru củangười mẹ trẻ TC: +Giọng hát to giọng hát nhỏ
Chơi, hoạt động ở các góc	Góc đóng vai: - Gia đình, mẹ con, bán hàng, nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng, bán thực phẩm. Góc xây dựng: - Xây ngôi nhà của bé; Lắp ghép đồ dùng trong gia đình Góc nghệ thuật: - Múa hát các bài hát về gia đình. - Vẽ, tô màu, xé dán tranh về những người thân trong gia đình. Góc học tập: - Xếp số lượng trong phạm vi 7 thành viên trong gia đình, - Xem truyện tranh về gia đình. Kể chuyện về gia đình - Làm sách tranh về các loại gia đình. Tìm chữ cái e, ê trong lớp. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.				
Chơi ngoài trời	1. HĐCMD: Quan sát thời tiết; Trò chuyện về người thân trong gia đình.giải câu đố về gia đình, đọc đồng dao về tình cảm gia đình, nhật sỏi xếp những người thân trong gia đình.. 2.TCVĐ: Người làm vườn, Về đúng nhà; Bắt chước tạo dáng, bánh xe quay, đuổi bắt. 3.Chơi tự do: trẻ chơi với đồ dùng trẻ mang theo, đồ chơi trên sân trường * HĐTT : Giao lưu các trò chơi dân gian				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô” , “mời bạn” khi vào bữa ăn - Cô giới thiệu những món ăn và nói cho trẻ biết các chất có trong từng - Nhắc trẻ ăn hết xuất , không làm rơi cơm ra ngoài - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau bữa ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn				
Hoạt động chiều	-Thực hiện vở tập tô -Thực hiện vở thủ công:Làm cà vạt tặng bố - PTNN:Thơ “làm anh” - Thực hiện vở chủ đề - Lao động vệ sinh - chơi tự chọn ở góc - Nêu gương trả trẻ				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ**

Thực hiện tuần 3 từ ngày 11/ 11 đến ngày 15/11/2024

TN ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: - Chơi tự chọn - TDS: tập với bài “ Nhà mình rất vui” 				
Hoạt động học	PTNT: KPXH: Đồ dùng trong gia đình bé	PTNT Toán :Số 7 (tiết 1)	PTCXH KNS + Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	PTTM Tạo hình + Vẽ cái xoong	PTTM: Âm nhạc VD múa:Múa cho mẹ xem NH:Cho con TC:Ai đoán giỏi
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: - Chơi đóng vai" Gia đình". của hàng thực phẩm, của hàng bán đồ dùng gia đình, phòng khám bệnh, nấu ăn, sắp xếp góc gia đình... - Góc xây dựng- lắp ghép: -Xây ngôi nhà của bé; lắp ghép các đồ dùng gỗ - Góc nghệ thuật: - Làm đồ dùng gia đình bằng các nguyên vật liệu mở, tô màu, xé dán... Xếp hình người, hoa đồ dùng đồ chơi từ que, hạt h - Hát, VD các bài hát về chủ đề gia đình. - Góc học tập: Chơi lô tô, cắt dán tranh đồ dùng của các phòng. Đômino. - Chơi trò chơi: Chiếc túi kỳ diệu, kể đủ 3 thứ, người đầu bếp giỏi - Góc sách; Kể chuyện sáng tạo về chủ đề gia đình...Xem tranh truyện,làm album ảnh về đồ dùng trong gia đình, - Suu tầm và dán tranh về các kiểu nhà, làm sách về đồ dùng gia đình... - Góc thiên nhiên: Quan sát và làm thử nghiệm: " khoa học vui" với cát, sỏi, HĐTT:Nhảy erobich “bài nhà mình rất vui” 				
Chơi ngoài trời	<ol style="list-style-type: none"> 1. HĐCMD: Quan sát đồ dùng gia đình, quan sát cây cảnh, Vẽ đồ dùng bằng phấn trên sân, chơi với cát nước, làm đồ dùng gia đình bằng dây c 2. TCVD: Chồng nụ chồng hoa , tìm bạn thân, kéo co, về đúng nhà, .. 3. Chơi tự do: - Chơi với cát nước và các thiết bị ngoài trời, chơi tự do theo ý thích... 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô” , “mời bạn” khi vào bữa ăn - Cô giới thiệu những món ăn và nói cho trẻ biết các chất có trong từng thứ - Nhắc trẻ ăn hết xuất , không làm rơi cơm ra ngoài - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau bữa ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn - Cho trẻ đọc bài thơ ngủ , giáo dục trẻ ngủ không được nằm sấp 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới “ về đúng nhà” -Truyện ba cô gái - Thực hiện vở thủ công: -Làm quen bài hát mới - Lao động vệ sinh - chơi tự chọn ở góc - Nêu gương trả trẻ 				

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20/11**

Thực hiện tuần 4 từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024

TN ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ thể dục sáng	- Đón trẻ: - Chơi tự chọn - TDS: tập với bài “ Bông hồng tặng cô”				
Hoạt động học	PTNT: KPXH: - Ngày hội của cô giáo	PTTC Thể dục: - Bò bằng bàn chân .+ Trò chơi: cướp cờ	Nghỉ lễ	PTTCKNXH + Dạy trẻ lễ phép khi ở nhà,khi có khách đến nhà	Biểu diễn cuối chủ đề
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: - Chơi đóng vai" Cô giáo". của hàng lưu niệm, cửa hàng hoa phòng khám bệnh, nấu ăn... - Góc xây dựng- lắp ghép: - Xây dựng vườn hoa; Lắp ghép các loại hoa. - Góc nghệ thuật: -Nghe và biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày hội của cô - vẽ hoa, làm thiệp, gói quà tặng cô giáo - Góc học tập: - Chơi lô tô, cắt dán tranh về các loại hoa - Chơi trò chơi: Ai đoán giỏi, lắp ghép các khái niệm tương phản. - Góc sách; Kể chuyện sáng tạo về ngày 20/11.Xem tranh truyện,làm album ảnh và kể về cô giáo - Suu tầm và dán tranh về các công việc của cô giáo... - Góc thiên nhiên: Làm thí nghiệm với túi nilon, chăm sóc cây				
Chơi ngoài trời	1. HĐCMD: Gói quà tặng cô, quan sát cây cảnh, vườn rau, vườn hoa quanh sân trường.....- Chơi với cát nước và các thiết bị ngoài trời... 2. TCVD: Bật cóc, trốn tìm, chạy tiếp cờ, tìm bạn thân, ném vòng cổ chai 3. Chơi tự do: - Chơi với cát nước và các thiết bị ngoài trời, chơi tự do theo ý thích...				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Cô giới thiệu những món ăn và nói cho trẻ biết các chất có trong từng t - Nhắc trẻ ăn hết xuất , không làm rơi cơm ra ngoài - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau bữa ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn - Cho trẻ đọc bài thơ ngủ , giáo dục trẻ ngủ không được nằm sấp				
Hoạt động chiều	.-Thực hiện vở Toán PTTM:Vẽ cô giáo - Thực hiện vở chủ đề -Nêu gương cuối tuần-Vệ sinh –trả trẻ				