

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
NGHỀ NGHIỆP VÀ NGÀY QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN 22/12
(Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 25/11 đến 20/12/2024)**

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
<p>7. Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh răng miệng; Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đầu đội mũ, chân đi tất và mặc áo ấm khi trời lạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, sốt và biết cách phòng tránh. - Vệ sinh răng miệng; Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đầu đội mũ, chân đi tất và mặc áo ấm khi trời lạnh. - Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định... - GD kỹ năng phòng bệnh: Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh; trời mưa biết che ô, mang áo mưa. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Biết giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng. - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. 	<p>*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh răng miệng; Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đầu đội mũ, chân đi tất và mặc áo ấm khi trời lạnh. - Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định... - GD kỹ năng phòng bệnh: Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh; trời mưa biết che ô, mang áo mưa. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Che miệng khi ho, hắt hơi.
<p>11. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp như: Cháy, bạn rơi xuống nước, bạn chảy máu, bạn bị ngã, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp như: Cháy, bạn rơi xuống nước, bạn chảy máu, bạn bị ngã,... +Biết gọi điện cho đường dây nóng 113,114,115, 111(bảo vệ trẻ em) <p style="text-align: center;">Trò chơi : Bé Lạc đường</p>	<p>*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp như: Cháy, bạn rơi xuống nước, bạn chảy máu, bạn bị ngã,... +Biết gọi điện cho đường dây nóng 113,114,115, 111(bảo vệ trẻ em) <p>*Hoạt động học KNS:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - KNS: Làm gì khi bị lạc, Không nhận quà và đi theo người lạ..... - Bé phòng tránh đuối nước - KNS: Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy 	<ul style="list-style-type: none"> +Dạy trẻ không đi theo và nhận quà từ người lạ +Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy
<p>15. Trẻ biết phối hợp tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - mắt trong vận động: - Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m). - Ném trúng đích thẳng đứng (xa 2m x cao 1,5 m). - Đi, đập và bắt bóng nảy 4 – 5 lần liên tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> * PTVD: - Tung bắt bóng tại chỗ - Ném xa bằng 1 tay. - Ném đích bằng 1 tay. 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động học -VĐCB: Ném xa bằng 1 tay +Trò chơi: Chuyên bóng -VĐCB: - Tung bắt bóng tại chỗ +Trò chơi: Kéo co -VĐCB: Ném đích bằng 1 tay +Trò chơi: Lăn bóng
II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
<p>32. Trẻ biết tên, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghề đánh cá. - Nghề thợ xây - Nghề dịch vụ. 	<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động học -KPXH: - Nghề đánh cá. - Nghề thợ xây - Nghề dịch vụ
<p>33. Trẻ nhận biết được một vài nét đặc trưng về danh lam thắng cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương, trường lớp và quê hương đất nước.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên và kể được 1 vài đặc điểm nổi bật của các danh lam thắng cảnh: Đền Công, Cửa Lò, Quê Bác, Quảng Trường. + Ngày tết của chú bộ đội 22/12 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động học -KPXH Em yêu chú bộ đội
<p>40. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng của trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi từ 1 - 10. * LQVT: - Ôn số lượng trong phạm vi 5. - Số 7 Tiết 1 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động học -Số 7 (Tiết 1) *Hoạt động góc - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi từ 1 - 10.
<p>41. Trẻ biết so sánh số lượng của các nhóm trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đọc được kết quả.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đọc được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, nhiều hơn, ít hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động học -Số 7 (Tiết 2) *Hoạt động góc - Trẻ biết thêm, bớt, tạo nhóm số lượng trong phạm vi 10.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thêm, bớt, tạo nhóm số lượng trong phạm vi 10. - So sánh nhóm nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhóm nhiều bằng nhau và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10. <p>* LQVT: + Toán số 7 tiết 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh nhóm nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhóm nhiều bằng nhau và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10
<p>42. Trẻ biết gộp các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gộp/ tách các nhóm đối tượng khác nhau và đếm. - Tách một nhóm thành hai nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau. <p>* LQVT: - Toán số 7 tiết 3</p>	<p>*Hoạt động học -Số 7 (Tiết 3)</p> <p>*Hoạt động góc - Gộp/ tách các nhóm đối tượng khác nhau và đếm. - Tách một nhóm thành hai nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau.</p>
III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
<p>53. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...</p>	<p>Chú bộ đội hành quân trong mưa (Vũ Thùy Hương), Làm bác sỹ (Lê Ngân), Hạt gạo làng ta (Trần Đăng Khoa), Chiếc cầu mới (Thái Hoàng Linh), Cô giáo của con. Cái bát xinh xinh (Thanh Hòa); Ước mơ của tỳ (Lưu Thị Ngọc Lễ); Bát cơm ngày mùa (Nguyễn Thị Thảo)</p>	<p>*Hoạt động học -Thơ: +Chú bộ đội hành quân trong mưa</p> <p>*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi -Thơ: +Làm bác sỹ +Hạt gạo làng ta +Cô giáo của con +Ước mơ của Tý</p>
<p>54. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự.</p>	<p>Hai anh em; Thần sắt; Ba cô gái; Con thích làm Bác sỹ; Sự tích cây khoai lang; Ba cô gái</p>	<p>*Hoạt động học +Truyện: “Ba cô gái”</p> <p>*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi +Hai anh em, Thần sắt, Con thích làm bác sỹ, Sự tích cây khoai lang.</p>
<p>60. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh khi giao tiếp, trò chuyện với người khác 	<p>*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi -</p>
<p>62. Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem.. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Đọc ngắt nghỉ sau các dấu. 	<p>*Hoạt động góc - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt phần mở đầu, phần kết thúc - Giữ gìn, bảo vệ sách. - Rèn kỹ năng đọc sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt phần mở đầu, phần kết thúc.
65. Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen chữ cái - Chữ cái u,ư, *Trò chơi chữ cái: - Chữ cái u,ư, 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động học -LQCC: u,ư - TCCC: u, ư
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- XÃ HỘI		
72. Trẻ nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh : cảnh đẹp di tích lịch sử, nét văn hóa truyền thống...	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết cảm xúc vui buồn sợ hãi ,tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt,lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh. - Biết biểu lộ một số cảm xúc: Vui,buồn , sợ hãi,ngạc nhiên... - Thể hiện tình cảm với chú bộ đội, cô chú công nhân, bác nông dân... 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động mọi lúc, mọi nơi - Biết biểu lộ một số cảm xúc: Vui,buồn , sợ hãi,ngạc nhiên... - Thể hiện tình cảm với chú bộ đội, cô chú công nhân, bác nông dân...
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
81. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	Ngày mùa (<i>Văn Cao</i>). Xe chỉ luân kim (<i>Dân ca quan họ Bắc Ninh</i>),Ước mơ xanh, Hạt gạo làng ta (<i>Trần Đăng Khoa</i>), Màu áo chú bộ đội (<i>Nguyễn Văn Tý</i>); Đi cây (<i>DC Thanh Hóa</i>);	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động mọi lúc, mọi nơi Ngày mùa (<i>Văn Cao</i>). Xe chỉ luân kim (<i>Dân ca quan họ Bắc Ninh</i>),Ước mơ xanh, Hạt gạo làng ta (<i>Trần Đăng Khoa</i>), Màu áo chú bộ đội (<i>Nguyễn Văn Tý</i>); Đi cây (<i>DC Thanh Hóa</i>);
82. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Nhìn hình đoán tên bài hát; Cô giáo miền xuôi (<i>Mộng Lân</i>), Cháu yêu cô chú công nhân (<i>Hoàng Văn Yến</i>), Lớn lên cháu lái máy cày (<i>Kim Hữu</i>), Bác đưa thư vui tính (<i>Hoàng Lân</i>); Cháu yêu cô thợ dệt (<i>Thu Hiền</i>); Cháu thương chú bộ đội (<i>Hoàng Văn Yến</i>); Chú bộ đội đi xa;	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động học - NDTT: DH: “Lớn lên cháu lái máy cày” +NDKH: NH “Hạt gạo làng ta”. +TC “Ai nhanh nhất” -NDTT: Dạy hát“Cháu yêu cô chú công nhân” +NDKH: Nghe hát “Xe chỉ luân kim” +TC: Ai đoán giỏi

<p>83. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.</p>	<p>* Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, - Hát theo hình vẽ, somi, Nghe Nghe tiết tấu tìm đồ vật. - Nghe tiếng hát tìm đồ vật, - Nghe âm thanh tìm đồ vật, Bạn nào hát, Ai nhanh nhất - Ai đoán giỏi - Tạo dáng, So mi, thỏ nhảy vào chuồng; Chim gõ kiến; - Hát theo tay nhịp, Bao nhiêu bạn hát</p>	<p>*Hoạt động học -NDTT:VTTTTTC “Cháu thương chú bộ đội” +NDKH: “Màu áo chú bộ đội” -TC: Nghe âm thanh to, nhỏ -NDTT: Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề +NDKH: nghe hát “Hạt gạo làng ta” +TC: Trò chơi khiêu vũ *Hoạt động mọi lúc, mọi nơi</p>
<p>85. Trẻ biết cách phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên(đá, sỏi, lá cây, cát, Vỏ cây, quả, hoa...), phế liệu(chai lọ, các loại vải, sợi, họa báo...): Đồ chơi trong lớp học; đồ dùng , người thân tạo hình các sản phẩm của các nghề;</p>	<p>*Hoạt động góc -Sử dụng đá, sỏi để xếp hình ra sản phẩm của các nghề. *Chơi ngoài trời -Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình , vật liệu trong thiên nhiên (lá cây,...)để tạo hình các sản phẩm của các nghề.</p>
<p>86. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>+Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông. +Vẽ trang trí cái cốc +Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo.</p>	<p>-Hoạt động học Tạo hình: +Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông. +Vẽ trang trí cái cốc +Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo.</p>
<p>87. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>* Nghề nghiệp Cắt dán hình ảnh một số nghề.</p>	<p>*Hoạt động chiều -Thủ công Cắt dán hình ảnh một số nghề.</p>
<p>89. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>*Chơi ngoài trời Xếp hình ngôi nhà từ sỏi đá</p>

<p>90. Nhận xét được các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.</p>	<p>- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.</p>	<p>*Hoạt động góc - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.</p>
<p>92. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p>	<p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình của bạn: về cách vẽ, bố cục, màu sắc, ý tưởng.</p>	<p>*Hoạt động góc - Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình của bạn: về cách vẽ, bố cục, màu sắc, ý tưởng.</p>

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:
NGHỀ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG “NGHỀ ĐÁNH CÁ”
(Thực hiện từ ngày 25/11- 29/11/2024)**

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhắc trẻ chào cô ,chào phụ huynh - Thử đọc sáng với bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" 				
Hoạt động học	PTNT KPxH Nghề đánh cá	PTTC Thể dục Chạy chậm khoảng 100-120m TC: Chuyên bóng	PTNT LQVT Số 7(Tiết 1)	PTTC KNS Dạy trẻ không đi theo và nhận quà từ người lạ	PTTM Âm nhạc - NDTT: DH: “Lớn lên cháu lái máy cày” -NDKH: NH “Hạt gạo làng ta”. -TC “Ai nhanh nhất”
Chơi Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc Phân vai: cửa hàng nông sản, chế biến món ăn từ nông sản, bác sĩ - Góc xây dựng: Xây dựng trang trại - Góc học tập: Nội tranh phù hợp với dụng cụ, sản phẩm và trang phục của nghề nông.. làm bộ sưu tập về nghề sản xuất.Trò chơi vận động, trò chơi dân gian - Góc nghệ thuật: Hát-vận động các bài hát về chủ đề .Vẽ , tô màu, nặn dụng cụ và sản phẩm nghề nông; làm một số sản phẩm, dụng cụ của nghề nông bằng nguyên vật liệu mở. - Góc thiên nhiên: Bé tập làm bác nông dân 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMBĐ: Quan sát các dụng cụ của bác nông dân: cái cuốc, cái liềm, cái bừa, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết. - TCVD: Thả đĩa ba ba, Gieo hạt, Rênh rênh rành rành, Lộn cầu vòng, Trồng nụ trồng hoa. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời, chơi với cát nước hoặc chơi một số trò chơi dân gian 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn , cho trẻ hát bài mời bạn ăn , cho 1trẻ kiểm tra thức ăn - Cô mở nhạc thật nhỏ cho trẻ nghe 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới “Trồng nụ trồng hoa” - Tạo hình: “Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề nông” -Thực hiện vở chủ đề - Thơ “Chiếc cầu mới” - Vệ sinh nhóm lớp,nêu gương cuối tuần 				

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ XÂY DỰNG
(Thực hiện tuần 2 từ ngày 02/12- 06/12/2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhắc trẻ chào cô ,chào phụ huynh - Thể dục sáng với bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" 				
Hoạt động học	PTNT KPXH Nghề xây dựng	PTTC Thể dục Tung bắt bóng tại chỗ TC:Lăn bóng	LVPTNN Truyện Ba cô gái	PTNN LQCC u, ư	PTTM Âm nhạc - VĐ: VTTTTC “Cháu yêu cô chú công nhân” - NH: “ Em đi giữa biển vàng” - TC: Hát theo hình vẽ.
Chơi, Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc Phân vai: cửa hàng bán dụng cụ của các cô chú công nhân, bếp ăn, bác sĩ - Góc xây dựng: Xây dựng nhà máy, khu công nghiệp - Góc học tập: Nối tranh phù hợp với dụng cụ, sản phẩm và trang phục của chú công nhân, làm bộ sưu tập về nghề công nhân. Trò chơi với chữ cái e,ê. Trò chơi vận động, trò chơi dân gian - Góc nghệ thuật: Hát-vận động các bài hát về chủ đề .Vẽ , tô màu, nặn dụng cụ của chú công nhân; làm một số sản phẩm, dụng cụ của chú công nhân xây dựng bằng nguyên vật liệu mở. - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Quan sát các dụng cụ của bác thợ xây, các vật liệu xây dựng. Quan sát hoạt động của chú công nhân xây dựng, quan sát thời tiết, xếp các kiểu nhà khác nhau từ sỏi - TCVD: Chuyển bóng, ai nhanh nhất, rồng rắn lên mây, Ai ném xa nhất, chuyển vật liệu xây dựng - Chơi tự do: Tạo hình bằng vân tay, lá cây, vỏ cây 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn , cho trẻ hát bài mời bạn ăn , cho 1trẻ kiểm tra thức ăn - Cô mở nhạc thật nhỏ cho trẻ nghe 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới “Cửa hàng bán hoa” - Thực hiện vở thủ công - Sinh hoạt chuyên môn - Tạo hình: Vẽ trang trí cái cốc” - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần. 				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “NGHỀ DỊCH VỤ”

(Thực hiện tuần 3 từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và chào bố, mẹ.- Chơi với đồ chơi trong lớp- TDS: Tập kết hợp với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”				
Hoạt động học	KPXH Nghề dịch vụ	LVPTTC Thể dục -VĐCB: Ném trứng đích bằng 1 tay. -TC: Lăn bóng	LVPTNT TOÁN Số 7 (Tiết 2)	LVPTTC KNS : Dạy trẻ thoát hiểm khi có đám cháy	LVPTTM DH : “ Bác đưa thư vui tính” NH: “Anh phi công ơi”. TC: “Bao nhiêu bạn hát”
Chơi, Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none">- Góc Phân vai: Cửa hàng bán dụng cụ các nghề, bếp ăn, phòng khám bệnh- Góc xây dựng: Xây siêu thị phủ diên- Góc học tập: Nội tranh phù hợp với dụng cụ, sản phẩm và trang phục các nghề, làm bộ sưu tập về nghề bán hàng.Trò chơi với chữ cái u, ư.Trò chơi vận động, trò chơi dân gian- Góc nghệ thuật: Hát-vận động các bài hát về chủ đề .Vẽ , tô màu, nặn dụng cụ các nghề; làm một số dụng cụ các nghề bằng nguyên vật liệu mở.- Góc thiên nhiên: Bé tập làm bác nông dân				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- HĐCMĐ: Quan sát giá vườn rau, cây xoài, thời tiết,cây hành lá, quan sát vườn thiên nhiên.- TCVD: Mèo đuổi chuột , ai nhanh hơn, chạy tiếp cờ, kéo co, trời nắng trời mưa.- Chơi tự do: Tạo hình bằng vân tay, lá cây, vỏ cây				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn , cho trẻ hát bài mời bạn ăn , cho 1 trẻ kiểm tra thức ăn- Cô mở nhạc thật nhỏ cho trẻ nghe				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn trò chơi mới “Chạy nhanh lấy đúng tranh”- Tạo hình: Cắt dán hình ảnh một số nghề- Sinh hoạt chuyên môn- Thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”- Vệ sinh nhóm lớp				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI ”
(Thực hiện tuần 4 từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và chào bố, mẹ. - Chơi với đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPxH Tìm hiểu về ngày 22/12	LVPTNN TCCC u, ư	LVPTTM Tạo hình Vẽ tranh chú bộ đội bảo vệ biển đảo	LVPTNN Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”	LVPTTM Biểu diễn cuối chủ đề
Chơi, Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc Phân vai: Cửa hàng bán dụng cụ các nghề, bếp ăn, phòng khám bệnh - Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội - Góc học tập: Nội tranh phù hợp với dụng cụ, sản phẩm và trang phục các nghề, làm bộ sưu tập về nghề bán hàng. Trò chơi với chữ cái u, ư. Trò chơi vận động, trò chơi dân gian - Góc nghệ thuật: Hát-vận động các bài hát về chủ đề .Vẽ , tô màu, nặn dụng cụ các nghề; làm một số dụng cụ các nghề bằng nguyên vật liệu mở. - Góc thiên nhiên: Bé tập làm bác nông dân 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Quan sát giá vườn rau, đồ chơi trong sân trường, quan sát vườn rau, quan sát cây rau cải, quan sát cây xoài - TCVĐ: mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, rền rền ràng ràng, lộn cầu vòng, ai nhanh hơn. - Chơi tự do: Tạo hình bằng vân tay, lá cây, vỏ cây 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn , cho trẻ hát bài mời bạn ăn , cho 1 trẻ kiểm tra thức ăn - Cô mở nhạc thật nhỏ cho trẻ nghe 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn trò chơi mới: Thi đội nào nhanh -Thực hiện vở chủ đề -Thực hiện vở toán -Cho trẻ tập erobic - Vệ sinh nhóm lớp 				