**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 14 / 04 /2025 đến ngày 28/ 04/ 2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG`** |
|  **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **6.** Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm. Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở. Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ:  | - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (bàn là, bếpđang đun, phích nước nóng ... ), những nơi nguy hiểm, không an toàn (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi …): | - Hoạt động học : + Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước...- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.Thường xuyên dặn dò, nhắc nhở trẻ về những vật nguy hiểm nước sôi, ao hồ, sông suối... |
| **11**. Trẻ biết phối hợp tay, mắt có thể hiện sự khéo léo trong các vận động: Tung, ném, bắt | - Trẻ biết thực hiện vận động:“ Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay. ” | - Hoạt động học : “Đập bóng xuống sàn bằng 2 tay ”- Hoạt động mọi lúc mọi nơi- Hoạt động chiều |
| **12**. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò, trườn, trèo và các bài tập tổng hợp | - Trẻ biết thực hiện vận động: - Bước lên xuống thang- Trườn sấp theo hướng thẳng; | - Hoạt động học : “- Bước lên xuống thang ,,- Trườn sấp theo hướng thẳng - Chơi theo ý thích ở khu vực vận động chơi tập ở ngoài sân trường |
| **14**. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Vẽ, cắt, xếp, cài, cởi cúc. | - Vẽ hình tròn theo mẫu - Xếp chồng các hình khối khác nhau.- Xé, dán giấy.- Sử dụng kéo, bút - Tô vẽ nguệch ngoạc.- Căt được một đoạn 10 cm- Dạy trẻ kỹ năng cài, cởi cúc.  | + Các hoạt động+ Mọi lúc mọi nơi |
|  **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **17**. Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.  | - Làm thí nghiệm: + Pha màu; Vật nổi ,vật chìm; Chất tan, chất không tan; + Gieo hạt và theo dõi sự phát triển của cây... | Hoạt động góc: Góc thiên nhiên. Hoạt động ngoài trời: Trải nghiệm vật chìm nổi, chơi với cát, nước... |
| **21**. Trẻ mô tả được những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. | - Hoạt động học: KPKH: Sự kỳ diệu của nước.-Một số hiện tượng tự nhiên- Sự kỳ diệu của đất, đá, cát, sỏiHoạt động ngoài trời- Trẻ quan sát, khám phá về đất, đá, cát, sỏi |
| **35**. Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.  | - Nhận biết, gọi tên các hình: hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.  | Hoạt động học: - Dạy trẻ nhận biết hình tam giác- hình tròn, hình vuông- hình chữ nhật.- Hoạt động góc, chơi ngoài trời- Hoạt động chiều- Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| **37.** Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày | - Dạy trẻ nhận biết các buổi trong ngay: sáng - trưa -chiều - tối . | Hoạt động học: - Dạy trẻ nhận biết các buổi trong ngay: sáng - trưa -chiều - tối .- Hoạt động góc, chơi ngoài trời- Hoạt động chiều- Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
|  **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** |
| **40**. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | Hoạt động học KPKH.Các hoạt động trong ngày |
| **45.** Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.... |  - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè về chủ đề “ Nước và hiện tượng tự nhiên”. | - Hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài thơ: “Cầu vồng”,“Nắng bốn mùa”.Mưa; Gió, Nắng ấm; Nước; …- Hoạt động chơi: Trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề.- Hoạt động chiều- Hoạt động mọi lúc, mọi nơi:Trẻ biết đọc theo và đọc thuộc bài thơ “ Cầu vồng”  |
| **46**. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. | - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. | **Hoạt động học**- Hoạt động học: "Truyện: Giọt nước tí xíu"’- Hoạt động chơi mọi lúc mọi nơi |
| **49**. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.  - Đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới- Giữ gìn sách | - Hoạt động học- Hoạt động góc.- Hoạt động chiều.- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
|  **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**  |
| **53**. Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng…) của các tác phẩm tạo hình. |  - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũivà ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | Hoạt động học :+ Âm nhạc: Nghe hát: Mưa rơi. Ánh trăng hoà bình „-Hoạt động chơi.-Hoạt động chiều.-Hoạt động mọi lúc mọi nơi. |
| **54**. Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. | ***Trẻ biết lắng nghe và hát theo cô 1 số bài hát trong các chủ đề giao thông***-Nghe các bài hát bản nhạc (Nhạc thiếu nhi dân ca) | - Hoạt động học: DH: Cho tôi đi làm mưa vớiTrẻ nghe hát bài “Mưa rơi”“ Ánh trăng hòa bình”- Hoạt động chiều Trẻ nghe nhạc, hát dân ca- Vui văn nghệ cuối tuần: Trẻ biểu diễn bài hát trong chủ đề- Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.Các bài hát, bản nhạc có trong chủ đề. |
| **55**. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. | - Hoạt động học:Trẻ hát bài “ Mùa hè đến” |
| **56**. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ); vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | + Vận động đơn giản theo nhịp điệu của một số bài hát, bản nhạc.+ Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. | - Hoạt động học .VĐV TC Trời nắng, trời mưaDVĐMH: Bài: Nắng sớm” VĐTN: Mùa hè đếnTrẻ hát và vận động các bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời, Nắng sớm, Trời nắng trời mưa; Mùa hè đến; Phao bơi; Trên cát;... |
| **57**.Trẻ thích thú khi tham gia trò chơi  | Tham gia trò chơi. | - Hoạt động học và mọi lúc mọi nơiTrẻ chơi: TC: Thi ai nhanh |
| **58**.Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | - Hoạt động góc:- Làm tranh , ĐDĐC sáng tạo bằng nguyên vật liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề.- Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên( Lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu( Len, ống nút..) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô. |
| **59**.Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. Biết trang trí các sản phẩm theo ý thích. | - Sử dụng kỹ năng vẽ, cát, xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản. | - Hoạt động học: “ Vẽ mưa cây cỏ”.  |
| **60**. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | - Sử dụng kỹ năng vẽ, cát, xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản. | - Hoạt động học- Hoạt động chiều.- Hoạt động góc: Xé dán tia nắng mặt trời. Trang trí chiếc phao. Xé dán chiếc ô che mưa”Nặn, tô màu, vẽ về chủ đề. |
|  **Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội** |
| **75**. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói. | - Biết vâng lời cô, bố mẹ...  |  |
| **78**. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định;Biết tiết kiệm điện nước  | - Giữ gìn vệ sinh môi trường.- Tiết kiệm điện nước | Hoạt động chiềuHoạt động vệ sinhHoạt động mọi lúc mọi nơi |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: "SỰ KỲ DIỆU CỦA NƯỚC"**

(Thời gian thực hiện từ ngày 14/ 4 – 18 /4 /2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ - chơi TDS** | - Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Tập thể dục với bài “Nắng sớm” |
| **Hoạt động học**  | **NGHỈ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG**  | **LVPTNT****KPKH**Sự kỳ diệu của nước | **LVPTTM****Tạo hình**“Trang trí chiếc phao” (ĐT) | **LVPTNT****Truyện**“Giọt nước tí xíu” | **LVPTTMÂN** VĐTN: Nắng sớm(TT)NH:Ánh trăng hoà bình.(KH) |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc (Trải nghiệm)** | **- Góc phân vai:** Gia đình, bán hang, Bác sĩ.**- Góc học tập:**+ Xem tranh ảnh , tranh truyện về nước và các hiện tượng tự nhiên.**- Góc nghệ thuật:** + Tô màu, vẽ tranh về các hiện tượng tự nhiên. + Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, đóng kịch về chủ đề. **- Góc xây dựng :** Xây dựng khu du lịch biển Diễn Thành.**- Góc thiên nhiên:** Làm 1 số trải nghiệm các chất tan, không tan trong nước.(Thứ 5) |
| **Chơi ngoài trời****(Tập dân vũ)** | **- Quan sát có mục đích:** Quan sát thời tiết; Sự kỳ diệu của những hạt cát, quan sát sự kỳ diệu của nước,Quan sát cây xoài**- Trò chơi vận động:** Chi chi chành chành, Thả đỉa ba ba, Chạy tiếp cờ, Gieo hạt**- Chơi tự do:** Cô bao quát trẻ chơi an toàn.- Tập dân vũ bài “Mùa hè đến”(Thứ 4). |
| **Ăn, ngủ** | - Hướng dẫn cho trẻ vệ sinh trước và sau khi ăn- Nhạc chế mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn.- Trẻ tự lấy gối lên giường nằm ngủ |
| **Hoạt động chiều** | **-** Hướng dẫn trò chơi “Nhảy qua suối nhỏ”**-** Thực hiện bài tập trong vởtạo hình - Cho trẻ làm quen câu chuyện “ Giọt nước tí xíu”- ôn lại nhận biết gọi tên hình tam giác, tròn, chữ nhật, vuông.- Chơi theo ý thích- Nêu gương cuối tuần |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**"MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 21/4- 25/4/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi –TDS** | - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp với bài : "Mùa hè đến" |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT****KPKH**“Một số hiện tượng tự nhiên” | **LVPTTC**Đập bóng xuống sàn và bắt bóngTC: Chuyền nước  | **LVPTTM**Tạo hình: “Xé dán tia nắng ông mặt trời(Mẫu) | **LVPTNN****Văn học:**Thơ : Cầu vồng | **LVPTTM ÂN** DH:Trời nắng, trời mưa(TT)TC: Ai nhanh nhất.(KH) |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc (Trải nghiệm)** | **- Góc phân vai:** Nấu ăn, gia đình, Bán hàng .....- **Góc xây dựng:** Xây ao cá...**- Góc học tập :** Đọc sách, xem tranh ảnh về chủ đề, trò chơi gắn hình; xếp xen kẽ các hình; kể chuyện, đọc thơ về chủ đề...**- Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán, in hình các sản phẩm nói về chủ đề. **- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát - Trải nghiệm pha nước cam ( Thứ 6) |
| **Chơi ngoài trời** **(Tập dân vũ)** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát thời tiết, Quan sát cây xoài, Quan sát thời tiết, Quan sát giọt sương đọng trên lá, **- Trò chơi vận động**: Nắng và mưa, Gieo hạt, Trời nắng trời mưa, Kéo co**- Chơi tự do**. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.- Tập dân vũ bài “Mùa hè đến”( Thứ 4) |
| **Ăn, ngủ** | - Hướng dẫn cho trẻ vệ sinh trước và sau khi ăn- Nhạc chế mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Trẻ tự lấy gối lên giường nằm ngủ |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: " Mưa và gió"- Dạy trẻ biết buổi sáng, trưa, chiều , tối- Thực hiện trong vở toán, tạo hình **-** Cho trẻ xuống sân vận động hoạt động- Chơi theo ý thích – Nêu gương cuối tuần |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:SỰ KỲ DIỆU CỦA ĐẤT,ĐÁ, CÁT, SỎI**

**(Thực hiện 1 tuần từ ngày 28 / 4 – 02 / 5/ 2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp với bài : "Bốn mùa"  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC**Trườn theo hướng thẳngTC: Thi xem ai nhanh  | **LVPTNT** **KPKH**Sự kỳ diệu của đất đá, cát, sỏi | LVPTNTNhận biết buổi sáng, trưa, chiều, tối | **SLTPTTCH**Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước | **LVPTTM**Biểu diễn các bài hát về chủ đề "Nước - Hiện tượng TN" |
| **Chơi, hoạt động ở các góc**  | **- Góc phân vai:** Nấu ăn, gia đình, Bán hàng .....**- Góc xây dựng:** Xây bãi biển, xếp đường đi **- Góc học tập:** Phân loại lô tô đồ dùng mùa hè, xem tranh ảnh 4 mùa, làm album, xem sách về các mùa, in trang phục mùa hè...**- Góc nghệ thuật:** Tô màu, vẽ mưa, vẽ trang phục mùa hè ..làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát đọc thơ về chủ đề. **-Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây, chơi với cát, nước. |
| **Chơi ngoài trời ( Tập dân vũ)** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát thời tiết, Quan sát sự bay hơi của nước, Quan sát cây hoa mười giờ, Quan sát vườn rau.**- Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột, Dung dăng dung dẻ, Chồng nụ chồng hoa, Gieo hạt**- Chơi tự do**. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.- Tập dân vũ bài “Mùa hè đến”Thứ 4 |
| **Ăn, ngủ** | - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt cho trẻ trước khi ăn - Trẻ biết mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn. - Trẻ tự lấy gối lên giường nằm ngủ |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi “ Chồng nụ chồng hoa”- Thực hiện trong vở Toán**-** Ôn luyện các bài thơ đã học - Thực hiện bài tập trong vở tạo hình - Chơi theo ý thích- Nêu gương cuối tuần |