KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GD CHỦ ĐỀ:

PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

Thực hiện trong 3 tuần: (Từ ngày 24/03 /2025 đến ngày 11/04/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mục tiêu GD | Nội dung GD |  Hoạt động GD |
| 1. Phát triển thể chất |
| 1. Trẻ khỏe mạnh, cơ thể phát triển cân đối, cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A.  - Trẻ trai: + Cân nặng từ 14.4 - 23.5kg+ Chiều cao từ 100.7 - 119.1 cm- Trẻ gái + Cân nặng từ 13.8 - 23.2 kg+ Chiều cao từ 99.5 - 117.2 cm.  | - 1. Trẻ khỏe mạnh, cơ thể phát triển cân đối, cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A.  - Trẻ trai: + Cân nặng từ 14.4 - 23.5kg+ Chiều cao từ 100.7 - 119.1 cm- Trẻ gái + Cân nặng từ 13.8 - 23.2 kg+ Chiều cao từ 99.5 - 117.2 cm | \* Cân đo trẻ vào ngày 14 /03 theo dõi qua biểu đồ |
| 11. Thực hiện các kỹ năng vận động cơ bản và giữ được thăng bằng cơ thể khi vận động.  | - VĐCB- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.TC: Máy bay bay ù…u” |  Hoạt động họcVĐCB- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.TCVĐ/C: Chuyền bóng” |
| 12. Phối hợp tốt vận động tay, mắt trong đập, ném, bắt bóng. | - Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m). |  Hoạt động học- Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m). TC: Thuyền về bến  |
|  2. Phát triển nhận thức |
| 23. Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc và phân loại các phương tiện theo 1-2 dấu hiệu. | - KPKHTìm hiểu một số PTGT đường bộ- Tìm hiểu một số PTGT đường thủy”- PT và những quy định giao thông đường hàng không  | \* Hoạt động học:KPKH : -Trò chuyện sáng một số PTGT đường bộ- Tìm hiểu một số PTGT đường thủy”- PT và những quy định giao thông đường hàng không.\* Hoạt động góc\*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: |
| 44. Có biểu tượng về số trong phạm vi 5. Nhận ra chữ số, số thứ tự từ 1-5. | - Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự từ 1-5.- Giới thiệu cho trẻ biết con số biểu tượng số lượng của nhóm đó.- Cho trẻ lấy thẻ số đặt đúng đối tượng vào nhóm đối tượng đó.\* LQVT:+ Nhận dạng chữ số từ 1-3 qua thực tế.+ Nhận dạng chữ số từ 1-5 qua hình xe. | \* Hoạt động góc\*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự từ 1-5.- Giới thiệu cho trẻ biết con số biểu tượng số lượng của nhóm đó.- Cho trẻ lấy thẻ số đặt đúng đối tượng vào nhóm đối tượng đó |
| 45. Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..). |  Biết và quan tâm đến các chữ số xung quanh có các biểu tượng như: Số nhà, biển số xe,...số bậc cầu thang ...- Trẻ làm quen với một vài số điện thoại khẩn cấp như 112; 113; 114; 115 thông qua các trò chơi.....  | \*Hoạt động ngoài trời\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi làm quen với một vài số điện thoại khẩn cấp như 112; 113; 114; 115 thông qua các trò chơi.....  \*. Hoạt động góc |
| 46. Biết tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 và nói được kết quả | Gộp 2 đối tượng và đếm.- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | \* Hoạt động mọi lúc mọi nơi \*. Hoạt động góc |
| 48. Nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất ba đối tượng và sao chép lại 10 | So sánh và sắp xếp theo quy tắc của đối tượng.- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi | \* Hoạt động mọi lúc mọi nơi \*. Hoạt động góc  |
| 45. Biết đếm, so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.  | So sánh hai con số giống (khác) giữa hai nhóm đối tượng có cùng số lượng, khác nhau về số lượng.- Trẻ nói được từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.- Trẻ biết thêm, bớt đối tượng để tạo sự bằng nhau.  | \* Hoạt động mọi lúc mọi nơi \*. Hoạt động góc |
| 46. Biết tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 và nói được kết quả  | - Gộp 2 đối tượng và đếm.- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | \* Hoạt động mọi lúc mọi nơi \*. Hoạt động góc |
| 48. Nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. | - Sắp xếp 3 đối tượng theo sự tăng dần hoặc giảm dần về kích thước. | \* Hoạt động mọi lúc mọi nơi \*. Hoạt động góc |
|  54. Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp  | - Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp - Trả lời và đặt câu hỏi: ai?, Cái gì?,ở đâu?, Khi nào?, để làm gì? | \* Hoạt động mọi lúc mọi nơi \*. Hoạt động góc |
| 3. Phát triển ngôn ngữ |
| 58. Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc  | -Một phen sợ hãi ,- Kiến con đi ô tô ( Phạm Mai Chi sưu tầm), Bài học về sự tự giác( Sưu tầm), Một chuyến tham quan, con yêu mẹ lắm, Qua đường. Khi đi mắt để đâu( Phong Thu) | \*Hoạt động học :  -Một phen sợ hãi ,\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 62. Thích nghe, hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ, câu truyện, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi trẻ. đóng kịch, kể lại chuyện đã được nghe phù hộ với chủ đề. | Thơ:- Con đường của bé (Thanh Thảo); - Thuyền giấy; - Đoàn tàu lăn bánh (Tạ Hữu Yên);- Đi chơi phố (Trần Nhật Thu); - Tiếng động quanh em; - Chiếc cầu mới (Thái Hoàng Linh); - Xe cần cẩu (Nguyễn Đức);- Trên chín tầng mây; Đèn giao thông (Thái hà); | \*Hoạt động học : - Tiếng động quanh em- Thuyền giấy; |
| 4. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội  |
| 65. Cố gắng hoàn thành công việc được giao. |  - Biết sắp xếp và cất giữ đồ dùng sau mỗi lần chơi. - Giúp cô một số công việc được giao.- GDKN: Dạy trẻ kỹ năng lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định | \*Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa :giáo dục trẻ khi không dùng điện nước phải tắc vòi và tắt bóng điện .\*Hoạt động góc: nhạc chế chơi xong cất đồ dùng đúng nơi quy định.vâng lời người lớn .đi bên phải lề đường Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 73. Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ) | Quan tâm, giúp đỡ bạn. Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”. | \* Hoạt động góc:\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 5. Phát triển thẩm mỹ  |
| 76. Vui sướng vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | \*. Hoạt động đón trẻ , trả trẻ cho trẻ nghe các bài hát qua băng đài của chủ đềGiao thông:  |
| 77. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca vận động phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc: Vỗ tay, dậm chân, nhún nhảy, múa, trò chơi, biểu diễn cuối chủ đề theo nhịp bài hát, bản nhạc. | Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca vận động phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạcĐèn xanh đèn đỏ nhạc Lương Vĩnh thơ Thế Hội -VTTN bài " Em đi chơi thuyền" nhạc và lời của chú: (Trần Kiết Tường).  | \*. Hoạt động học : -Dạy hát: Đèn xanh đèn đỏ nhạc Lương Vĩnh thơ Thế Hội -VTTN bài " Em đi chơi thuyền" nhạc và lời của chú: (Trần Kiết Tường). - Biểu diễn cuối CĐ)  |
| 78. Thích nghe nhạc, nghe hát: chú ý lắng nghe, nhận ra giai điệu quen thuộc. |  \* Nghe hát: chủ đềGiao thông- Những con đường em yêu” của nhạc sĩ (Hoàng Văn Yến)”; Ngồi tựa mạn thuyền(Dân ca quan họ bắc ninh) hô |  \* Nghe hát:chủ đềGiao thông\* Hoạt động học: Những con đường em yêu” của nhạc sĩ (Hoàng Văn Yến)” .Ngồi tựa mạn thuyền(Dân ca quan họ bắc ninh) hô |
| 79. Biết cách chơi, luật chơi các trò chơi âm nhạc | - Trò chơi: Tai ai Tinh; Hát theo hình vẽ  | - Trò chơi: Tai ai Tinh; Hát theo hình vẽ \* Hoạt động chiều: Cho trẻ nghe và vận bài hát trong chủ đề\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 80.Trẻ biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | - Nặn phương tiện GT | \* Hoạt động góc: Nặn các loại xe ô tô, máy bay, tàu thuyền ... |
| 81. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | Vẽ, tô màu tàu hỏa; vẽ, tô màu ô tô; Xé, dán máy bay trực thăng; - Vẽ, tô màu chiếc ô tô; | \* Hoạt động học: -Vẽ tô màu Vẽ ô tô con-Vẽ tô màu tàu hoả\* Hoạt động góc: \* Hoạt động chiều: Ôn các kỹ năng tạo hình, thực hiện vở thủ công |
| 82. Trẻ biết nói lên ý biết nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình và nhận xét sản phẩm - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. | \* Hoạt động học: \*Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 83. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm. | Làm một số PTGT, biển số, biển báo giao thông từ nguyên liệu mở  | \*Hoạt động học: \*Hoạt động mọi lúc mọi nơi |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :“PT VÀ QĐ GT ĐƯỜNG BỘ

*(*Thời gian thực hiện từ ngày 24/03 đến ngày 28/03/2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  TNND |  Thứ 2 |  Thứ 3 |  Thứ 4 |  Thứ 5 |  Thứ 6 |
| Đón trẻCTC-TDS | Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp,nhắc trẻ chào cô. Chào các bạn- Cho trẻ chơi với các đồ chơi theo ý thích- Nhạc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định- Tập kết hợp bài:” *Em đi qua ngã tư đường phố”* |
| Hoạt động học |  PTTCThể dục:Bật chụm, tách chân qua 5 ôTC : Chuyền bóng  | PTTNTKPKHTrò chuyện sáng một số PTGT đường bộ | PTTMTạo hình Vẽ ô tô con | PTNN Truyện Một phen sợ hãi. | PTTM: ÂNNDTT: DH: Đèn xanh đèn đỏ - NDKH: NH: Bạn ơi có biết không - TC: Tai ai tinh |
| Chơi hoạt động ở câc góc | *\*Góc phân vai.*Chơi đóng vai "Gia đình" ( đóng vai mẹ đưa con đi ô tô)- Cửa hàng, siêu thị ô tô, xe máy , cửa hàng bán xăng dầu, quầy bán vé ô tô,xe máy...\**Góc xây dựng- lắp ghép:* Xếp hình, ghép hình , lắp ghép ô tô, xây dựng " bến xe vinh " \**.Góc học tập, sách:*Trò chơi luyện tập đếm số lượng trong phạm vi 5,Nối các PTGT đúng bến (nơi hoạt động,Phân Nhóm, phân Loại PTGT.-+ Góc sách: Xem tranh ảnh về PTGT và luật giao thông dành cho người đi bộ\**Góc nghệ thuật.*: Hát và sử dụng các dụng cụ gõ theo nhịp theo tiết tấu và vận động minh họa các bài hát về chủ đề PTGT, Vẽ nặn, xé dán, tô màu, gấp hình,làm album về các loại PTG\* *Góc thiên nhiên:* - Chơi thả thuyền, chăm sóc cây   |
| Chơi ngoài trời | Quan sát xe đạp, xe máy,làm các loại phương tiện giao thông đường bộ bằng ống sữa, nắp chai ... ,QS : mô hình ngã tư đường phố\* TC: , Ô tô và chim sẻ,Ô tô về bến, bánh xe quay\* Chơi tự do:Chơi ở cầu trượt; bóng; Chơi với hột hạt, phấn... |
| Hoạt động chiều | - Hướng dẫn trò chơi mới : Tín hiệu giao thông- thực hiện vở thủ công- LQ truyện: Một phen sợ hãi- Làm quen bài hát : Đèn xanh đèn đỏ -.Lao động vệ sinh-nêu gương cuối tuần |

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ĐỂ:“PT VÀ QĐ GT ĐƯỜNG THỦY”

 (Thực hiện 1 tuần từ ngày: 31/03 – 04/04/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ThứHĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Đón trẻ Chơ,Thểdục sáng | -Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô. Chào các bạn-Cho trẻ chơi với các đồ chơi theo ý thích .-Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định- Tập với bài “Em đi chơi thuyền” |
| Hoạtđộnghọc  | PTTCThể dụcVĐCB : Ném xa bằng 1 tay TC : Thuyền vào bến  | PTNTKPKHTìm hiểu một số PTGT đường thủy” | PTTMTạo hìnhLàm bè nổi  | PTNNThơ: “Thuyền giấy(Sưu tầm) | PTTM:ÂNVTTN bài : " Em đi chơi thuyền"NDKH: NH bài : Ngồi tựa mạn thuyền |
| Chơi, hoạtđộnggóc ở các góc | + Góc đóng vai: Gia đình; Nấu ăn; Chú thủy thủ; Cửa hàng bán đồ chơi; Ca nô, tàu thủy, phao bơi, dụng cụ, phụ tùng của GT đường thủy …+ Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, cắt dán: Ca nô, tàu thủy, phao bơi, làm đồ chơi các PTGT từ nguyên vật liệu mở. Hát về PTGT đường thủy…+ Góc học tập- sách: Chơi lô tô về các PTGT đường thủy; Xem tranh các PT PTGT đường thủy, kể chuyện sáng tạo theo tranh+ Góc xây dựng, lắp ráp: Xây bến thuyền, lắp ráp các PTGT+ Góc thiên nhiên: Chơi với cát, sỏi, chơi thả thuyền...HĐTT : Giao lưu trò chơi dân gian với lớp nhỡ B „ Ném vòng cổ chai  |
| Chơingoàitrời | + QSCMĐ: Vẽ tàu thuyền trên sân, nhặt lá rơi xếp thuyền, Nhặt lá cây, đá, sỏi để xếp các PTGT+ Chơi vận động : Thuyền về bến, kéo co+ Chơi tự do: Chơi ở cầu trượt; bóng; Chơi với hột hạt, phấn.HDTT : Dạy trẻ vận động theo lời ca bài “Bạn ơi có biết” |
| Ăn ngủ | -Nhắc trẻ sử dụng các từ như: Mời bạn khi vào bữa ănNhắc trẻ nhai kỹ , khi ho phải che miệng và không được nói chuyện trong giờ ăn , nhặt thức ăn bỏ vào đĩa -Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn cơm  |
| Hoạtđộngchiều | - H/dẫn trò chơi: Rung chuông vàng trang 78-Thực hiện vở chủ đề: -SHCM- L/q bài hát: “Em đi chơi thuyền-Lao động vệ sinh-Nêu gương cuối tuần |

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỂ:“PT VÀ QĐ GT ĐƯỜNG G HÀNG KHÔNG”

(Thực hiện 1 tuần từ ngày: 07/04 – 11/04/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ThứHĐ | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| Đón trẻ ,chơi-Thể dục Sáng | -Cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô. Chào các bạn-Cho trẻ với các đồ chơi theo ý thích .-Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định- Tập với bài “Anh phi công ơi” |
| Hoạtđộnghọc  |  PTNTKPKH- Một số PT và quy định giao thông đường hàng không” |  PTNNThơ “Tiếng động quanh em “Sưu tầm” |  PTTM-Tạo hình: “Xé dán máy bay trực thăng” | PTNTToán : Dạy trẻ phân biệt hình tam giác ,hình chữ nhật  |  PTTM: ÂN -Biểu diễn cuối chủ đề - NH: “Anh phi công ơi  |
| Chơi Hoạtđộngở cácgóc | + Góc phân vai: Gia đình; Nấu ăn; Chú phi công; Cửa hàng bán đồ chơi; Máy bay, khinh khí cầu, dù, quần áo, mũ chú phi công…+ Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, cắt dán: Máy bay trực thăng, làm đồ chơi các PTGT từ nguyên vật liệu mở. Hát về PTGT đường hàng không.+ Góc học tập- sách: Chơi lô tô về các PTGT đường hàng không; Xem tranh các PTGT đường hàng không, kể chuyện sáng tạo theo tranh+ Góc xây dựng, lắp ráp: Xây dựng sân bay Vinh, lắp ráp các PTGT+ Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, sỏi, chơi lái máy bay...HĐTT : Nhảy aerobic bài ‘Anh phi công ơi” |
| Chơi ngoài trời | \* QSCMĐ: QS khinh khí cầu Nhặt lá làm dù,mô hình sân bay…\* Chơi vận động :, Máy bay bay ù ù.., Phi công; ô tô và chim sẻ; Đi tàu hỏa\* Chơi tự do: Chơi ở cầu trượt; bóng; Chơi với hột hạt, phấn...- HĐTT : giao lưu trò chơi dân gian với lớp nhỡ B |
| Ăn ngủ | -Nhắc trẻ sử dụng các từ như:Mời bạn khi vào bữa ăn-Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn |
| Hoạtđộngchiề | - Hướng dẫn trò chơi: “Hãy bắt chước - Thực hiện vở thủ công: - Thực hiện vở Toán - Làm quen bài hát: “Bạn ơi có biết” - Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần. |