**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**PHƯƠNG TIỆN VÀ NHỮNG QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 04/04 năm 2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG**  | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** |
| **1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| 10. Biết  hút thuốc lá có hại và không lại gần người hút thuốc lá  | - Biết tránh hoặc dùng đồ dùng dễ bị hóc, sặc.- Không nói chuyện trong khi ăn.- Cẩn thận khi ăn những loại quả có hạt.- Biết không tự ý uống thuốc.- Xem tranh ảnh những người hút thuốc lá có hại cho sức khỏe.- Có phản ứng khi đang đứng bên người hút thuốc.  \* **Ví dụ** như: Bố/mẹ đừng hút thuốc lá/ con không thích ngửi mùi thuốc lá hoặc tránh chỗ có người đang hút thuốc. | **\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**-Cô dạy cho trẻ biết về hút thuốc lá rất có hại cho sức khỏe và gây ra nhiều bệnh- Cô cho trẻ xem tranh ảnh những người hút thuốc lá có hại cho sức khỏe. |
| 15. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động**:**- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m).- Ném trúng đích thẳng đứng (xa 2m x cao 1,5 m).- Đi, đạp và bắt bóng nảy 4 – 5 lần liên tiếp. | **\* PTVĐ:**- Ném xa bằng 2 tay.. | **\* Chơi-hoạt động ngoài trời**- Ném xa bằng 2 tay+Trò chơi: Tín hiệu đèn giao thông |
| 16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. | **\* PTVĐ:**- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm**\* Bật – nhảy**: - Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. | **\* Hoạt động học:** - Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục(1,5m x 30cm )+Trò chơi: Bánh xe quay- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. |
| **2.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| 22.Phân biệt được các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau | - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu khác nhau- Đặc điểm, công dụng và một số PTGT và phân loại theo 2-3 dấu hiệu***- GDKNS***: - Ngồi xe máy, xe đạp điện - Cách đội mũ bảo hiểm | \***Chơi -Hoạt động ở các góc** - Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu khác nhau- Đặc điểm, công dụng và một số PTGT và phân loại theo 2-3 dấu hiệu**\* Hoạt động học:*****- GDKNS***: - Ngồi xe máy, xe đạp điện - Cách đội mũ bảo hiểm |
| 28.Trẻ biết phối hợp các giác quan đểquan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện ể xem xét tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét PTGT,....và thảo luận về đặc điểm về đối tượng. |  **- KPKH:**+ Phương tiện và quy định giao thông đường thủy như; Thuyền buồm, tàu thủy, ca nô, thuyền thúng, bè, ….+ Phương tiện  và  quy định giao Thông đường bộ, sắt như; Tàu hỏa, ô tô con, ô tô tải, ô tô khách,  xe tăng, xe cứu thương, xe cứu hỏa, xe đạp, xe xích lô,...+Phương tiện và  quy định  giao thông đường hàng không như; máy bay chở khách, máy bay trực thăng, máy bay tên lửa, dù bay......+ Thực hành một số quy định GT như; Ngã tư đường phố, tín hiệu đèn xanh, tín hiệu đèn đỏ, tín hiệu đèn vàng và một số biển báo gần gũi với trẻ, |  **\* Hoạt động học: :****KPKH** - Một số PTGT và những quy định giao thông đường bộ- Một số PTGT và những quy định giao thông đường thủy- Một số PTGT và những quy định giao thông đường hàng không.\*Trò chuyện sáng theo units\***Chơi -Hoạt động ở các góc** :Trẻ chơi các trò chơi :xem tranh lô tô ,tô màu đồ dùng ,nặn các phương tiện mà trẻ thích (theo chủ đề ) **\*Chơi ngoài trời** : QS có mục đích một số phương tiện giao thông như xe đạp ,xe máy , ô tô **\*Hoạt động chiều** :-trò chuyện ,ôn luyện qua các trò chơi ,xem một số hình ảnh các PTGT |
| 38.Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói và đếm số lượng đếm, hỏi, bao nhiêu? Đây là mấy? | - Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói và đếm số lượng đếm và hỏi có bao nhiêu con gà, bao nhiêu bông hoa,...+ Trẻ nhận biết một số con số như 112; 113; 115; 114.+ Nhận biết một số biển số xe về PTGT... | \***Chơi -Hoạt động ở các góc** + Trẻ nhận biết một số con số như 112; 113; 115; 114.+ Nhận biết một số biển số xe về PTGT...**\*Hoạt động chiều** :Thực hiện các bài tập trong vở chủ đề**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**+ Nhận biết một số biển số xe về PTGT... |
| 40.Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng của trẻ. | - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Nhận biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi từ 1 - 10.\* **LQVT:**Số 10 tiết 1 | **\*Hoạt động học:**- Toán số 10 ( Tiết 1 )\***Chơi -Hoạt động ở các góc** : chơi các trò chơi ,domino,bàn quay số ,ô ăn quan ,tô nối tranh ,thêm bớt,so sánh nhiều hơn ,ít hơn ,theo số lượng 10\*Hoạt động chiều :Thực hiện các bài tập trong vở LQVT ôn luyện qua các trò chơi :tô màu số lượng theo yêu cầu ... |
| 41.Trẻ biết so sánh số lượng của các nhóm trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đọc được kết quả. | - So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đọc được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, nhiều hơn, ít hơn.- Trẻ biết thêm, bớt, tạo nhóm số lượng trong phạm vi 10.- So sánh nhóm nhiều nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhóm nhiều bằng nhau và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.\* **LQVT:**+ Số 10 tiết 2. | **\*Hoạt động học:**- Toán số 10 ( Tiết 2 )**\*Chơi -Hoạt động ở các góc** - Trẻ so sánh nhóm nhiều nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, nhóm nhiều bằng nhau và tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.**\*Hoạt động chiều** :Thực hiện các bài tâp trong vở LQVT ôn luyện qua các trò chơi :tô màu số lượng theo yêu cầu ... |
| 42. Trẻ biết gộp các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. | - Gộp/ tách các nhóm đối tượng khác nhau và đếm.- Tách một nhóm thành hai nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau. \* **LQVT:**- Số 10 tiết 3. | **\*Hoạt động học:**- Toán số 10 ( Tiết 3 )**\*Chơi-Hoạt động góc :** - Trẻ - Gộp/ tách các nhóm đối tượng khác nhau và đếm.- Tách một nhóm thành hai nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau. trong phạm vi 10.**\*Hoạt động chiều** :Thực hiện các bài tập trong vở LQVT ôn luyện qua các trò chơi :tô màu số lượng theo yêu cầu ... |
| **3. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| 50. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát, từ trái nghĩa về sự vật hiện tượng | - Từ trái nghĩa: Cao – thấp; to- nhỏ; xanh- đỏ; Trắng – đen….-Từ khái quát: PTGT,  | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** -Cô dạy cho trẻ biết về từ trái nghĩa: Cao – thấp; to- nhỏ; xanh- đỏ; Trắng – đen…. |
| 53. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao… | Chú cảnh sát giao thông ( Hương Mai), Cháu dắc tay cô (Bùi Thị Tình); cháu dát tay ông (Nguyễn Phan Khuê); Đàn Kiến nó đi (Hương Mai); Tiếng còi tàu ( Hồng Vy); Cô dạy con (Bùi Thị Tình); Giúp bà (Hoàng Thị Phảng) | **\*Hoạt động chiều:**-Thơ: giúp bà**\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** - Chú cảnh sát giao thông ( Hương Mai), Cháu dắc tay cô (Bùi Thị Tình); cháu dát tay ông (Nguyễn Phan Khuê); Đàn Kiến nó đi (Hương Mai)Cô dạy con (Bùi Thị Tình)- Làm quen với bài thơ, câu chuyện, ca dao đồng dao, tục ngữ:…**\* Các giờ đón, trả trẻ**: Làm quen với bài thơ, đồng dao, tục ngữ: vè  |
| 54. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay  | Một phen sợ hãi ( Phạm Minh Thư), Kiến con đi xe ô tô (Phạm Mai Chi), Những tấm biển biết nói , Thỏ con đi học ( Đỗ Thị Ngọc Anh), Qua đường ( T.H); Vì sao thỏ cụt đuôi ( Phạm Hoàng Yến); Những tấm biển biết nói (Nguyễn Đức);  | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Kiến con đi xe ô tô (Phạm Mai Chi), Những tấm biển biết nói , Thỏ con đi học ( Đỗ Thị Ngọc Anh), Qua đường ( T.H); Vì sao thỏ cụt đuôi ( Phạm Hoàng Yến); Những tấm biển biết nói (Nguyễn Đức);**\*Chơi -Hoạt động ở các góc** **\* Các giờ đón, trả trẻ**:-Trẻ làm quen với các câu chuyện qua tivi.... |
| 56. Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,  | Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.**\*chơi, hoạt động ở các góc**:**-**Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện điệu bộ nét mắt phù hợp  |
| 65. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt  | - Làm quen với chữ cái, trò chơi với chữ cái: h,k- Các chữ cái trong môi trường xung quanh và trong bảng chữ cái tiếng việt- Quan sát các đồ vật, nghe kể chuyện, nghe các bài hát- Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện và bài hát | **\* Hoạt động học**:- Làm quen chữ cái h, k; - T/C: h,k**\*chơi, hoạt động ở các góc**:- Trẻ tô, nối chữ cái, xếp hột hạt thành chữ cái h,k**\*Chơi ngoài trời**-Trẻ lấy phấn viết chữ cái,xếp chữ cái từ hột hạt**\*Hoạt động chiều****-**Trẻ thực hiện bài tập trong sách tập tô |
|  **4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| 72. Trẻ nhận biết và thể hiện Một số trạng thái cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh: cảnh đẹp di tích lịch sử, nét văn hóa truyền thống... | - Nhận biết cảm xúc vui buồn sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt,lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh.- Thể hiện tình cảm với chú bộ đội, cô chú công nhân, bác nông dân…. | **\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi** -Trẻ nhận biết cảm xúc vui buồn sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt,lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh.**\*Chơi -Hoạt động ở các góc** - Thể hiện tình cảm với chú cảnh sát qua bài hát  |
| **5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **81.** Nhận ra giai điệu( vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc. | Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca quan họ *Bắc Ninh),* Anh phi công ơi (*Nhạc:Xuân Giao.Thơ:Xuân Quỳnh),* Bạn ơi có biết (*Hoàng Văn Yến*); Những con đường em yêu (*Hoàng Văn Yến*); Bố là tất cả ( *Thập Nhất*);  | **\*Hoạt động học**-Những con đường em yêu-Ngồi tựa mạn thuyền**\*Hoạt động mọi lúc mọi nơi**Anh phi công ơi (*Nhạc:Xuân Giao.Thơ:Xuân Quỳnh),* Bạn ơi có biết (*Hoàng Văn Yến*); Bố là tất cả ( *Thập Nhất*) |
| 82. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | - Em đi chơi thuyền *(Trần Kiết Tường*), Đèn đỏ, đèn xanh (*Nhạc:lương Vĩnh.Thơ: Thế hội*), Em đi qua ngã tư đường phố (*Hoàng Văn Yến*); Đường em đi (*Ngô Quốc Tính*); Lái máy bay (*Xuân Giao*); Đi đường em nhớ (*Nguyễn Thị Thanh* | **\*Hoạt động học:** **Âm Nhạc**:- VTTTTC: Đường em đi"- NH: -Những con đường em yêuTC: Bạn nào hátVĐTN: “Em đi chơi thuyền”NH: “Ngồi tựa mạn thuyền”T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát - Biểu diễn văn ghệ cuối chủ đề**\* Hoạt động chiều:** cho trẻ làm quen với các bài hát**\*Chơi -Hoạt động ở các góc** Trẻ hát vận động các bài hát**\* Hoạt động đón trẻ, trả trẻ**: Trẻ nghe các hát bài qua đài |
| 83. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc.Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích | ***\* Trò chơi âm nhạc***: Tai ai tinh, - Hát theo hình vẽ, somi, Nghe Nghe tiết tấu tìm đồ vật.- Nghe tiếng hát tìm đồ vật, - Nghe âm thanh tìm đồ vật, Bạn nào hát, Ai nhanh nhất- Ai đoán giỏi- Tạo dáng, So mi, thỏ nhảy vào chuồng; Chim gõ kiến; - Hát theo tay nhịp, Bao nhiêu bạn hát | **\*Hoạt động học:** -Bạn nào hátNghe giai điệu đoán tên bài hát - Nghe tiếng hát tìm đồ vật, **\* Hoạt động chiều:** - Hát theo tay nhịp, Bao nhiêu bạn hát |
| 86. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Vẽ tàu thuyền trên biển- Vẽ theo chủ đề | **\* Hoạt động học**- Vẽ tàu thuyền trên biển**\* Hoạt động chiều**- Vẽ theo chủ đề |
| 87. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Cắt dán ô tô- Xé dán cột đèn hiệu giao thông | **\* Hoạt động học**:+ Cắt, dán ô tô**\* Hoạt động chiều**:+ Xé, dán cột đèn hiệu giao thông |
| 88. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. | Nặn các phương tiện giao thông. | **\*Chơi -Hoạt động ở các góc** -Nặn các phương tiện giao thông. |
| 89. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Gấp thuyền- Làm ô tô | **\*Chơi -Hoạt động ở các góc** -Gấp thuyền- Làm ô tô |
| 92. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | **-** Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình của bạn: về cách vẽ, bố cục , màu sắc, ý tưởng. | **\* Hoạt động học****\*Chơi -Hoạt động ở các góc** Trẻ nêu được ý tưởng của trẻ khi thực hiện hoạt động tạo hình. |
| 95.Tiếng Anh: Trẻ phát âm và đọc từ (kèm hình ảnh) đơn giản về con vật đồ vật,màu sắc, thành viên gia đình, cô giáo, số, bảng chữ cái  Biết chào hỏi,đơn giản bằng tiếng anh. | Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hiện tượng, hành động đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 150 từ, cụm từ;- Nghe số từ 1 đến 10. | **\* Hoạt động mọi lúc mọi nơi**- Nghe số từ 1 đến 10. |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**MỘT SỐ PTGT VÀ NHỮNG QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**(Thực hiện từ ngày 17 /03 đến ngày 21 /03 /2025**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **TN****ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ,** **Thể dục sáng** | - Đón trẻ- Chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng:Tập với bài " Em đi qua ngã tư đường phố"  |
| **Hoạt động học**  | **PTNT****KPKH**Một số PTGT và quy định giao thông đường bộ  | **PTTM****Tạo hình:**Cắt dán ô tô | **PTTCXH****KNS**Dạy trẻ khi ngồi trên xe máy xe đạp điện phải đội mũ bảo hiểm | **PTNT****Toán**Số10 (T1)  | **PTTM****Âm nhạc**- VTTTTC: Đường em đi"- NH: Những con đường em điTC: Bạn nào hát |
| **Chơi ,hoạt động ở các góc**  | \* Góc phân vai: - Cửa hàng, siêu thị ô tô, xe máy, bán xăng dầu, quầy bán vé ô tô, xe máy...\* Góc xây dựng: Xếp,ghép hình, lắp ghép ô tô. Xây dựng ngã tư đường phố\* Góc nghệ thuật: - Vẽ nặn, xé dán , tô màu, gấp hình , làm album về các loại \* Góc học tập - sách: Trò chơi bảng chun học toán Xem tranh ảnh về PTGT - Nối các PTGT đúng bến (nơi hoạt động), viết biển số xe, phân nhóm, phân - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ: Quan sát xe đạp, xe máy, trò chuyện về các ptgt đường bộ, làm đèn giao thông, Vẽ phương tiện giao thông trên sân- TCVĐ: Bánh xe quay, ngã tư đường phố, Tín hiệu giao thông, chim sẻ và ô tô, - Chơi tự do**\*Nhảy aerobic** |
| **Ăn ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau bữa ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng  |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới “Đi đúng luật” - Thực hiện vở chủ đề-SHCM-Cắt dán cột đèn giao thông- Lao động dọn vệ sinh - Nêu gương cuối tuần |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

 **PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY**

**(Thực hiện từ ngày:24/3/2025 đến ngày 28/03/2025 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **TN****ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ****ĐD****TDS** | - Đón trẻ- Chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng:Tập với bài:Em đi chơi thuyền  |
| **Hoạt động học** | **PTNT****KPKH**:phương tiện giao thông và quy định giao thông đường thủy. | **PTTC****Thể dục**Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục(1,5m x 30cm ) | **PTNT****Toán**số 10( Tiết 2) | **PTNN****LQCC:**h,k | **PTTM****Âm Nhạc**:VĐTTN: “Em đi chơi thuyền”NH: “Ngồi tựa mạn thuyền”T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát  |
| **Chơi ,hoạt động ở các góc**  | - Góc đóng vai: - Gia đinh đi du lịch. Quầy bán vé tàu thuyền, Thuỷ thủ- Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề. Chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. Gấp thuyền…- Góc học tập: Phân loại PTGT, làm đèn tín hiệu GT, xúc xắc, vòng quay...- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh . In vân tay trên cát .- Góc xây dựng, lắp ráp: Xây bến thuyền. Lắp ráp tàu thuyền. |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ: Quan sát các loại PTGT, Trải nghiệm vật chìm vật nổi ,Trải nghiêm với sỏi , Chơi với cát nước...- TCVĐ: - Máy bay, tàu hỏa, chèo thuyền, ô tô và chim sẻ, oằn tù tì, chi chi chành chành, lộn cầu vồng...- Chơi theo ý thích. |
| **Ăn , ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô” , “mời bạn” khi vào bữa ăn - Cô giới thiệu những món ăn và nói cho trẻ biết các chất có trong từng thứ- Nhắc trẻ ăn hết xuất , không làm rơi cơm ra ngoài  |
| **Hoạt động chiều** | - Tạo hình: vẽ tàu thuyền trên biển- Thực hiện vở chủ đề- Thực hiện vở thủ công- Làm vở chữ cái- Lao động dọn vệ sinh trường lớp - Nêu gương cuối tuần.  |

**MỘT SỐ PTGT VÀ NHỮNG QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

 **ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

**(Thực hiện từ ngày: 31/4/2025 đến ngày 04/04/2025 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TN****ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** **TDS** | - Đón trẻ- Chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng:Tập với bài “ Bông hoa mừng cô |
| **Hoạt động học** | **PTNT****KPKH** Một số phương tiện và quy định giao thông đường sắt ,đường hàng không |  **PTTC** **Thể dục** -Bật khép chân tách chân qua 7 ô | **PTNT****Toán**số 10( Tiết 3) |  **PTNN** **TCCC**: h,k | **PTTM****ÂN** Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề |
| **Chơi Hoạt độngở các** **góc** | \* Góc đóng vai: - Gia đình đi du lịch. Quầy bán vé máy bay, Tiếp viên hàng không " gia đình\*Góc nghệ thuật- Vẽ nặn, xé dán , tô màu, gấp hình , làm album về các loại phương tiện giao thông đường hàng không,đường sắt\* Góc học tập - sách: Trò chơi bảng chun học toán- Nối các PTGT đúng bến (nơi hoạt động), viết biển số , phân nhóm, phân loại PTGT, viết từ chỉ tên gọi các loại PTGT, xếp chữ cái h,k .\* Góc xây dựng :xây dựng sân bay |
| **Chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ:Quan sát các loại PTGT, Dạo chơi sân trường, lắng nghe tiếng kêu của một số loại PTGT. - TCVĐ:Chơi với cát và chim sẻ, oẳn tù tì, chi chi chành chành, lộn cầu vồng... |
| **Ăn,ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô” , “mời bạn” khi vào bữa ănRèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau bữa ăn, sau khi đi vệ sinh ,miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều** | -Hướng dẫn TC mới: Các phương tiện giao thông và nơi hoạt động .- Thực hiện vở chủ đề- nghỉ sinh hoạt CM-Thực hiện vở tạo hình - vệ sinh nhóm lớp –nêu gương cuối tuần |