**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**(Thực hiện 3 tuần từ ngày 07/4- 25/4/2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| MT 16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. | + Bật chụm chân tách chân – Ném đích đứng.+ Bật xa – Ném xa.- Bật  nhảy tại chỗ  | **\*Hoạt động học:**-VĐCB: Bật chụm chân tách chân – Ném đích đứng.+TCVĐ:-VĐCB:Bật xa – Ném xa.+TCVĐ:**\*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi**- Bật  nhảy tại chỗ  |
| MT 17. Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút.  | - Tham gia hoạt động tích cực, không mệt mỏi, thực hiện liên tục, tham gia các hoạt động liên tục. | **\*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi**- Tham gia hoạt động tích cực, không mệt mỏi, thực hiện liên tục, tham gia các hoạt động liên tục. |
| **II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| MT 20.Trẻ thích khám phá, các sự vật, hiện tượng xung quanh | - Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, trao đổi, tìm ra, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...- Thực hiện các bài tập làm thí nghiệm về các sự vật hiện tượng xung quanh vật chìm nổi, âm thanh từ đá, tan không tan... | **\*Hoạt động ngoài trời**- Thực hiện các bài tập làm thí nghiệm về các sự vật hiện tượng xung quanh vật chìm nổi, âm thanh từ đá, tan không tan... |
| MT24.  Trẻ nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên. (cs93) | **\* Trải nghiệm.**+ Thí nghiệm làm mưa.+ Thí nghiệm làm màu nước.+ Thí nghiệm chất tan và không tan. | **\*Hoạt động ngoài trời**+ Thí nghiệm làm mưa.+ Thí nghiệm làm màu nước.+ Thí nghiệm chất tan và không tan. |
| MT25. Trẻ nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (cs94) | - Bé biết gì về các nguồn  nước- Mặt trời, mặt trăng và các vì sao- Mùa hè sôi động | **\*Hoạt động học**-KPKH: Các mùa trong năm |
| MT 27. Trẻ nhận biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.  | - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. (đất khô, đất ướt, đất rắn, đất cát, đất mùn....cát khô, cát ướt, cát biển, cát da, cát xây, cát vàng, cát trắng .... đá xanh, đá trắng, đá vôi.....)- Điều kỳ diệu của sỏi | **\*Hoạt động học**-KPKH: Sự kỳ diệu của nước, đá, sỏi, không khí |
| MT36.Trẻ nhận biết ngày và đêm, mặt trăng mặt trời. | - Một số nổi bật ngày và đêm.- Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời và mặt trăng.- Cho trẻ xem tranh có hình ảnh ngày và đêm, mặt trời và mặt trăng.\* KPXH**:**- Tìm hiểu các buổi trong ngày.- Tìm hiểu ngày và đêm. | **\*Hoạt động học**-KPXH**:**Tìm hiểu các buổi trong ngày, ngày và đêm.**\*Chơi, Hoạt động ở các góc****-** Cho trẻ xem tranh có hình ảnh ngày và đêm, mặt trời và mặt trăng. |
| MT37.Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm làm ảnh hưởng biển, hải đảo. | - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.- Biết tên một số đảo.- Các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường biển đảo.- Tham gia và bảo vệ tài nguyên và môi trường biển, đảo.+ Dạy trẻ biết bảo vệ nguồn nước. | **\*Hoạt động học**- KNS: Dạy trẻ biết bảo vệ nguồn nước.**\*Chơi ngoài trời**- Quan sát thời tiết, các hiện tượng tự nhiên, sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa. |
| MT39. Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, đo và so sánh, nói kết quả. | - Đo độ dài của 1 đối tượng bằng một đơn vị đo khác nhau- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.- Đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng một đơn vị đo. Nhận biết kết quả đo.- Đo đối tượng bằng một đơn vị. | **\*Hoạt động học****-** PTNT:Đo độ dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau |
| MT43. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn   giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc.(cs116) | - So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Tạo ra quy tắc sắp xếp. | **\*Chơi, Hoạt động ở các góc**- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Tạo ra quy tắc sắp xếp. |
| **III.PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| MT 53. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao… | - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với lứa tuổi mầm non:  | **\*Hoạt động học*****\* Thơ:***- Mưa (Tg: Trần Đăng Khoa)**\*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi**- Cầu vồng (Tg: Phạm Hồ)- Mưa rơi (Xuân Quỳnh)- Trăng ơi từ đâu đến-Mùa hè của em (Tg: Tuyết Hoa) |
| MT54. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự. | Sự tích ngày và đêm, Sơn tinh thủy tinh ( Phỏng theo truyện cổ tích việt nam), Con vật bị rơi xuống nước, Giọt nước tý xíu ( Nguyễn Linh); Nàng tiên bóng đêm ( Vi Tiểu Thanh); Chú bé giọt nước; Cô con út của ông mặt trời ( Thu Hằng);  | **\*Hoạt động chiều**Truyện: Giọt nước tí xíu**\*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi**Kể sáng tạo câu truyện: Sơn tinh Thủy tinh, Cô con út của ông mặt trời, Chú bé giọt nước,… |
| MT63. Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. | - Đọc truyện qua các tranh vẽ.- Kể chuyện sáng tạo theo kinh nghiệm của trẻ. | **\*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi**- Đọc truyện qua các tranh vẽ.- Kể chuyện sáng tạo theo kinh nghiệm của trẻ. |
| MT65. Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | \* **Làm quen chữ cái**- Chữ cái p,q.- Chữ cái g,y**\*Trò chơi chữ cái:** - Chữ cái p,q.- Chữ cái g,y | **\* Hoạt động học :**+ Làm quen chữ cái : p,q+ Trò chơi chữ cái: p,q+Làm quen chữ cái: g,y**\*Hoạt động chơi ở góc**Tô nối chữ cái ,xếp hột hạt thành chữ cái p,q,g,y\***Hoạt động chiều**: - Trò chơi chữ cái: g,y |
| **IV.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-XÃ HỘI** |
| MT78.Trẻ có những hành vi tiết kiệm trong sinh hoạt  | - Tiết kiệm điện, nước không để nước tràn khi rửa tay, tắt quạt tắt điện khi ra khỏi phòng… | **\*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi**- Tiết kiệm điện, nước không để nước tràn khi rửa tay, tắt quạt tắt điện khi ra khỏi phòng… |
| **V. PHÁT TRIỂN THẨM MĨ** |
| MT81.Nhận ra giai điệu( vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc. | Mưa rơi(*Dân ca Xá*), Đêm sao, Hạt nắng hạt mưa; Reo vang bình minh (*Lưu Hữu Phước*);  | **\*Hoạt động mọi lúc, mọi nơi**Mưa rơi(*Dân ca Xá*), Đêm sao, Hạt nắng hạt mưa; Reo vang bình minh (*Lưu Hữu Phước*); |
| MT82. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | ***-***Mùa hè đến (*Nguyễn Thị Nhung*),Cho tôi đi làm mưa với (*Hoàng Hà*), Ánh trăng hòa bình ( *Nhạc: Hồ Bắc. Lời Mộng Lân)*. Cháu vẽ ông mặt trời (*Tân Huyền*); Nắng sớm *(Hàn Ngọc Bích*); Trời nắng trời mưa (*Đặng Nhất Mai*) | **\*Hoạt động học**-NDTT: +DH: Cho tôi đi làm mưa với+DH: Trời nắng trời mưa-NDKH: + NH: Mưa rơi+NH: Lượn tròn lượn khéo+TC: Tai ai tinh+TC:Bao nhiêu bạn hát |
| MT83. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc.Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. | - Lựa chọn những bài hát ở ***mục tiêu 83*** đưa ra hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát và chủ đề.***\* Trò chơi âm nhạc***: Tai ai tinh, - Hát theo hình vẽ, somi, Nghe Nghe tiết tấu tìm đồ vật.- Nghe tiếng hát tìm đồ vật, - Nghe âm thanh tìm đồ vật, Bạn nào hát, Ai nhanh nhất- Ai đoán giỏi- Tạo dáng, So mi, thỏ nhảy vào chuồng; Chim gõ kiến; - Hát theo tay nhịp, Bao nhiêu bạn hát | **\*Hoạt động học****-**NDTT: VTTTTC: “Nắng sớm”-NDKH: NH: Đếm sao+TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật |
| 86. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | -Vẽ cảnh biển-Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích | **\*Hoạt động học**-Tạo hình: Vẽ cảnh biển**\*Hoạt động chiều**-Tạo hình: Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích |
| MT87. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Xé dán mây | **\*Hoạt động chiều**-Tạo hình: Xé dán mây |
| MT89. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Làm mưa ngũ sắc. | **\*Hoạt động chiều**-Thủ công: Làm mưa ngũ sắc |
| MT92. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | **-** Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình của bạn: về cách vẽ, bố cục , màu sắc, ý tưởng. | **\*Hoạt động chơi ở góc****-** Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình của bạn: về cách vẽ, bố cục , màu sắc, ý tưởng. |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: SỰ KỲ DIỆU CỦA NƯỚC**

**(Thực hiện từ ngày 07/4- 11/4/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2**  | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | -Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ - Cô đón trẻ với thái độ ân cần,nhắc trẻ chào cô ,chào phụ huynh- Thể dục sáng với bài hát "Cho tôi đi làm mưa với” |
| **Hoạt động học** | **PTNT****KPKH**Sự kỳ diệu của nước, đá, sỏi, không khí | **PTTC****Thể dục**Bật chụm tách chân-Ném đích đứng | **PTTM****Tạo hình**Vẽ cảnh biển | **PTNN****LQCC**p,q | **PTTM** **Âm Nhạc**-DH: Cho tôi đi làm mưa với-NH: Mưa rơi-TC: Tai ai tinh |
| **Chơi,****Hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Cửa hàng giải khát, gia đình đi du lịch, nấu ăn, bác sĩ..**-** Góc xây dựng: XD biển Diễn Thành. Lắp ghép theo ý thích**-** Góc khoa học và toán**:** Vòng quay kỳ diệu, hái hoa tìm chữ, Bé ghép chữ,các nguồn nước.... **-** Góc âm nhạc- tạo hình: Làm nước giải khát ,làm kem, tạo cảnh trời mưa, từ các nguyên vật liệu,hát múa về chủ đề... - Góc thiên nhiên**:** Đong nước vào chai**,** thả thuyền dưới nước, quan sát trải nghiệm vật chìm nổi. |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích:quan sát sự đổi màu của nước, trải nghiệm nước đá biến đi đâu,quan sát thời tiết mùa hè, trải nghiệm chất tan và chất không tan, vẽ tự do trên sân, trải nghiệm đong nước vào chai.-TCVĐ: Chạy đôi, trời nắng trời mưa,mưa to mưa nhỏ, ném bóng vào rổ, thi ai nhanh.- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Hoạt động ăn****ngủ** | - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn , cho trẻ hát bài mời bạn ăn , cho 1 trẻ kiểm trathức ăn- Cô mở nhạc thật nhỏ cho trẻ nghe  |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới “Trời mưa”- Thực hiện vở chủ đề- Truyện: “Sơn Tinh- Thủy Tinh”-Thực hiện vở chữ cái- Vệ sinh nhóm lớp,nêu gương cuối tuần |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**(Thực hiện từ ngày 14/4- 18/4/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** |  **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** |  **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | -Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ - Cô đón trẻ với thái độ ân cần,nhắc trẻ chào cô ,chào phụ huynh- Thể dục sáng với bài hát "Trời nắng trời mưa” |
| **Hoạt động học** | **PTNT****KPKH**Tìm hiểu các buổi trong ngày | **PTNT****Toán**Đo độ dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau | **PTNN****Thơ**Mưa | **PTNN****TCCC**p,q | **PTTM** **Âm Nhạc**-VTTTTC: Nắng sớm-NH: Đếm sao-TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật |
| **Chơi,****Hoạt động ở các góc** | \* Góc phân vai: Trò chơi: nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, tắm cho búp bê, giặt quần áo, bán nước giải khát.\*Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước\*Góc nghệ thuật: Vẽ mưa rơi, tô màu tranh hiện tượng tự nhiên, dán đàn cá bơi trong nước.\*Góc học tập: Xem tranh ảnh về các nguồn nước, các trò chơi thể thao dưới nước, cách bảo vệ nguồn nước.\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước, nhổ cỏ cho cây, gieo hạt. |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích:quan sát hoa thuốc dấu, Chơi với nước, quan sát sự đổi màu của nước, trải nghiệm chất tan và chất không tan, quan sát thời tiết mùa hè-TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ,đong nước, Chạy đôi, lộn cầu vồng, ném bóng vào rổ.- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Hoạt động Ăn ngủ** | - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn , cho trẻ hát bài mời bạn ăn , cho 1 trẻ kiểm trathức ăn- Cô mở nhạc thật nhỏ cho trẻ nghe  |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới “Trời mưa”- Tạo hình: “Xé dán mây”- Sinh hoạt chuyên môn- Thực hiện vở Toán- Vệ sinh nhóm lớp,nêu gương cuối tuần |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC MÙA TRONG NĂM**

**(Thực hiện từ ngày 21/4- 25/4/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** |  **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** |  **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | -Trao đổi với phụ huynh tình hình sức khỏe của trẻ - Cô đón trẻ với thái độ ân cần,nhắc trẻ chào cô ,chào phụ huynh- Thể dục sáng với bài hát "Mùa hè đến” |
| **Hoạt động học** | **PTNT****KPKH**Các mùa trong năm | **PTTC****Thể dục**Bật xa – Ném xa | **PTTM****Tạo hình:** Vẽ trang phục theo mùa | **PTNN****LQCC**g,y | **PTTM****Âm Nhạc**-VĐMH: Trời nắng trời mưa-NH: Lượn tròn lượn khéo-TC: Bao nhiêu bạn hát |
| **Chơi,****Hoạt động ở các góc** | \* Góc phân vai : Trò chơi: nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, tắm cho búp bê, giặt quần áo, bán nước giải khát.\*Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước\*Góc nghệ thuật :Vẽ mưa rơi, tô màu tranh hiện tượng tự nhiên, dán đàn cá bơi trong nước.\*Góc học tập: Xem tranh ảnh về các nguồn nước, các trò chơi thể thao dưới nước, cách bảo vệ nguồn nước.\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước, nhổ cỏ cho cây, gieo hạt. |
| **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động có mục đích:quan sát cây hoa giấy, trải nghiệm vật chìm nổi, pha màu nước, trải nghiệm chất tan và không tan, trải nghiệm với cát-TCVĐ: Chuyền bóng, trời mưa, ném bóng vào rổ, mưa to mưa nhỏ, đắp đê- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Hoạt động** **Ăn ngủ** | - Cho trẻ ngồi vào bàn ăn, cho trẻ hát bài mời bạn ăn, cho 1 trẻ kiểm trathức ăn- Cô mở nhạc thật nhỏ cho trẻ nghe  |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới “Trời mưa”- PTTC-XH KNS:Dạy trẻ biết bảo vệ nguồn nước- Thực hiện vở chủ đề- Vệ sinh nhóm lớp,nêu gương cuối tuần |